

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «СШ № 15»
от 14.06.2019 г. № 276-ОД

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «СШ № 15»
за 2018-2019 учебный год**

Оглавление

Введение	2
1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.	7
3. Условия осуществления образовательного процесса.	18
3.1. Материально-технические условия.	18
3.2. Кадровое обеспечение.....	21
3.3. Система безопасности образовательного учреждения.	23
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	23
4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов.	24
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов.	25
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	27
6. Социальная активность и внешние связи учреждения.	31
7. Финансово-экономическая деятельность.....	32
8. Основные направления развития школы в 2019-2020 учебном году.	33

Введение

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан. Поэтому стратегическую цель в своей деятельности педагогический коллектив видит в создании развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию требований к результатам, определенным федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, т.е. такую образовательную среду, которая обеспечит доступность, высокое качество образования, социализацию, духовно-нравственное воспитание обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении безопасности.

Настоящий доклад основан на данных статистики, мониторинга оценки качества образовательной деятельности школы, муниципального мониторинга качества образования и имеет своей задачей дать количественные характеристики тенденций образовательного процесса, которые сложились к настоящему времени в образовательной системе МБОУ «СШ № 15». Доклад не является статистическим сборником, а скорее аналитическим описанием на основе статистики. Для того, чтобы показать динамику развития школы, в докладе используется сравнительный анализ количественных характеристик.

Мы надеемся, что публичный доклад даст заинтересованному читателю ответы на вопросы:

- какой спектр образовательных услуг представляет школа?
- Какой уровень образования и доступности его получения обеспечивает школа?
- Какие ресурсы имеются в школе для обеспечения качества образования?
 - Какова стратегия развития нашей школы и пригласит всех заинтересованных лиц к разговору, к оценке деятельности образовательного учреждения и разработке предложений по его развитию.

Цель доклада – обеспечить информационную открытость и прозрачность МБОУ «СШ №15» для широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период, а также сформировать аналитическое обоснование для планирования, определения наиболее актуальных задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива.

В 2018-2019 учебном году деятельность педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

1. Реализация комплекса мер по повышению качества и доступности школьного образования.
2. Развитие системы управления дополнительным образованием.
3. Развитие новых форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
4. Реализация комплекса мероприятий по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО.
5. Развитие шахматного образования.

6. Развитие системы просвещения родителей (законных представителей) через введение новых форм взаимодействия.
7. Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам образования.
8. Оптимизация материально-технической базы школы.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» расположена по адресу: ул. Спортивная, 21. Адрес электронной почты shgm@school15-nv.ru; имеет свой сайт. Лицензия серия **86ЛО1 № 0001154**, регистрационный № **1944 от 11.03.2015 г.** Свидетельство о государственной аккредитации № **86А01 0000318 от 27.04.2016г.** регистрационный №**1057**, действительна до 26.04.2027г.

Проектная мощность 950 учащихся. Учебные занятия организованы в две смены. Во вторую смену обучаются 6-ые классы.

В 2018-2019 учебном году в школе функционировало 50 классов. В среднем по школе наполняемость классов соответствует норме. На ступени начального общего образования - 23 класса, в школе 2 ступени - 23 классов, в школе 3 ступени - 4 класса.

Сведения о фактическом комплектовании МБОУ «СШ № 15» на 01.06.2018 года

Классы	ВСЕГО:		в том числе:		Из гр. 3 обучен ие на дому, уч-ся	Сменность			
	число класс ов	число уч-ся	классы компенсирую щего обучения	коррекционн ые классы		1 смена		2 смена	
						число класс ов	числ о уч- ся	число класс ов	числ о уч- ся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 класс	5	150	0	0	0	6	150	0	0
2 класс	6	150	0	0	0	6	150	0	0
3 класс	6	145	0	0	1	6	145	0	0
4 класс	6	100	0	0	0	4	100	0	0
Итого: 1-4 класс	23	545	0	0	1	22	545	0	0
5 класс	4	110	0	0	0	4	110	0	0
6 класс	4	104	0	0	1	4	104	0	0
7 класс	5	121	0	0	2	5	121	0	0
8 класс	5	122	0	0	0	0	0	5	122
9 класс	5	126	0	0	2	5	126	0	0
Итого: 5-9	23	583	0	0	5	18	461	5	122

класс									
10 класс	2	52	0	0	0	2	52	0	0
11 класс	2	53	0	0	0	2	53	0	0
Итого: 10-11 класс	4	105	0	0	0	4	105	0	0
ВСЕГО : 1-11 класс	50	1233	0	0	5	44	1111	5	122

87% обучающихся имеют хорошие жилищно-бытовые условия. К данной категории относятся семьи, в которых дети имеют отдельную комнату, есть место для отдыха, выполнения уроков. Удовлетворительные условия проживания у 13% обучающихся. К данной категории семей относятся семьи, в которых несовершеннолетние проживают совместно с братьями и сестрами, одно рабочее место для всех, но для каждого отдельное спальное место. Либо семья из 3-х и более человек проживает в однокомнатной квартире, комнате на подселении или съемное жилье. Санитарное состояние удовлетворительное.

Из семей:

- малообеспеченных семей – 83, в них детей - 101;
- многодетных семей – 173, в них детей - 264;
- опекаемых семей – 19, детей - 20;
- неблагополучные семьи, состоящие на учете территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 5 семей, в них детей - 6;
- дети-инвалиды – 8;
- состоит на учете в ОДН ОП-3 – 3 обучающихся

Благодаря эффективно выстроенной профилактики безнадзорности, правонарушений, созданы условия для доступного, качественного образования. Наблюдается отрицательная динамика количества правонарушений, совершенных учащимися школы.

Учащиеся школы могут быть, в целом, охарактеризованы как воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты в освоении образовательных стандартов и позитивно относящиеся к школе. Результаты мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности воспитанности обучающихся показывают:

2018– 2019 уч.год

Ступень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начальное общее образование	43%	53%	4%
Основное общее образование	65%	28%	7%
Среднее общее образование	71%	28%	1%

2018– 2019 уч.год

Ступень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
---------	-----------------	-----------------	----------------

Начальное образование	общее	44%	51%	5%
Основное образование	общее	62%	30%	8%
Среднее образование	общее	69%	30%	1%

Школой налажены партнерские отношения с родительской общественностью, с учреждениями города, что диктует необходимость дальнейшего расширения социального партнерства в интересах учащихся.

Действует Управляющий Совет (УС), общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление. Общественный характер управления школой придает деятельность Управляющего Совета. В прошедшем учебном году приоритетными направлениями работы Управляющего Совета были:

- поддержка и сопровождение деятельности школьного научного общества;
- осуществление мероприятий по формированию гражданской ответственности, духовно-нравственному воспитанию, физическому развитию, что соответствует социальным ожиданиям и образовательным запросам родителей и учащихся.

В 2018 – 2019 учебном году УС принял участие в разработке и реализации мероприятий по направлениям экологического воспитания, формирования здорового образа жизни, воспитания гражданской ответственности и патриотизма, развития духовно – нравственных ценностей учащихся. Были проведены следующие мероприятия:

- проект «Семейный клуб «Радуга» (серия просветительских, профилактических мероприятий для учащихся и родителей с участием инспекторов ГИБДД, ОДН, представителей прокуратуры и следственного комитета),

- проект «Семейный клуб «Город мастеров» (серия мастер-классов, тематических внеурочных занятий для учащихся школы по декоративно-прикладному творчеству).

- проект «Подари радость людям» (красочное тематическое оформление школьного пространства, рекреаций к праздникам),

-серия образовательно-развивающих квест-игр: «Соображариум», «Этикет от А до Я» (2-3 классы), «Ребусы» (7-8 классы)

- образовательные практико-ориентированные игры по формированию навыков безопасного поведения: «Остаться в живых» (2, 6 классы), «Микробу-НЕТ!» (1 классы), семинары по проблемам здорового образа жизни «Думаю о будущем» (10-11 классы)

- военно-спортивная игра «Остаться в живых» (10-11 кл.),

- спортивно-оздоровительная игра «Большие гонки» (2-4 кл.),

- экскурсии на базу ОМОН,

- научно-познавательные занятия в цифровом планетарии,

- лазерное шоу, совместный творческий концерт «Бал цветов»,

- проект «Новогодняя сказка» (оформление школьного двора к Новому году.)

Управляющий Совет организовал проведение торжественной театрализованной церемонии открытия городского фестиваля ученических проектов «Грани познания».

Финансовая поддержка Управляющего совета осуществлялась также в виде поощрений ценными подарками лучших учащихся - победителей школьных и внешкольных конкурсов, фестивалей, соревнований, в номинациях «Спортивная элита», «Отличник», «Интеллектуальная элита», «Творческая элита», «Патриот», «Лучший класс и классный руководитель», «Лучший родительский комитет» лучших педагогов, что позволило повысить их мотивацию к достижению высоких результатов.

В этом учебном году были реализованы полномочия Управляющего совета в части контрольно-оценочных процедур: проведены заседания по оценке труда педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, по анализу и согласованию новой образовательной программы ООО, по использованию школьного компонента учебного плана. Кроме того члены УС активно участвовали в мероприятиях по контролю качества питания школьной столовой, проведении и анализе результатов анкетирования учащихся и родителей по вопросам здоровьесбережения, обеспечения безопасности учащихся (пропускной режим), соблюдения норм СанПиН.

Активность родителей в жизнедеятельности школы является важным индикатором эффективности управленческой деятельности. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается рост активности участия представителей родительской общественности в мероприятиях, проводимых школой и классами.

В 2018 – 2019 учебном году родительские комитеты классов:

- организовали экскурсии в ГИБДД, пожарную часть, музеи, кинотеатры, «Бизнес – инкубатор», детские библиотеки, поликлиники
- приняли участие в городском празднике «Папа, мама, я – спортивная семья»
- присоединились к городским акциям «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Делай добро!», «Детское кресло», «Спаси и сохрани»
- участвовали в разработке и реализации социальных проектов классов

Члены родительского комитета были участниками проведения Сбора городов, инаугурации Президента Школьной Демократической Республики, фестиваля профессий, выставок и общешкольных мероприятий.

Семья является первоначальным носителем духовной культуры и нравственности для подрастающего поколения. Поэтому, систематическая работа с родителями в направлении их просвещения по вопросам воспитания патриотизма, толерантности, духовных ценностей у школьников является приоритетной. В школе ведут работу два семейных клуба: «РаДуГа» и «Город мастеров». В 2018 – 2019 учебном году членами семейного клуба «Город мастеров» были проведены выставки семейного творчества, городской фестиваль «Грани познания», организованы мастер – классы по различным техникам рукоделия.

Семейный клуб «РаДуГа» организовал проведение практических занятий по безопасности для учащихся и родителей с сотрудниками правоохранительных органов.

В рамках выполнения воспитательной программы школа осуществляет сотрудничество с общественными организациями: «Застава-86», «Работающая молодежь Сибири», «Страна без наркотиков. Югра». В профилактической работе школы принимают участие УМВД (ОДН ОП-3), ГОиЧС (ПЧ №42), ГИБДД. Данные

мероприятия позволили повысить осведомленность родителей и учащихся по вопросам ответственности за совершение незаконных действий как самими несовершеннолетними, так и в отношении их.

Для организации ученического самоуправления в школе действует модель Демократической Республики. Данная технология моделирует деятельность современного цивилизованного государства и жизнь демократического общества. Ежегодно избирается Президент, Председатель и члены Парламента. Правительство представлено 5 министрами и председателем Правительства. Органы ученического самоуправления классов выстроены по аналогии с городской структурой управления. Мэры городов объединены в Совет справедливых. Это предоставляет учащимся реальную возможность апробирования социальных ролей, включение подростков в общественно-значимую деятельность.

В 2019 году ученическим самоуправлением были организованы и проведены следующие мероприятия: городской фестиваль «Новая цивилизация», игры по станциям «День рождения Югры», «Твоя безопасность», акции «Гагаринский урок», «Говори правильно», «Милосердие» и другие.

2. Особенности образовательного процесса.

Для реализации образовательного процесса педагогами школы используются современные образовательные технологии:

- дидактическая система Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова;
- Проектные, исследовательские методы обучения;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Система инновационной оценки «Портфолио»;
- Обучение в сотрудничестве;
- Здоровьесберегающие технологии и др.

Содержание образования в школе осуществляется через реализацию трех образовательных программ:

- основную образовательную программу начального общего образования ФГОС в 1-4 классах;

- основную образовательную программу основного общего образования ФГОС в 5-8 классах;

- образовательную программу реализации компонента государственного образовательного стандарта с 9 по 11 классы, которая основана на базисном плане, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089.

Организационным механизмом данных образовательных программ является учебный план.

Учебный план МБОУ «СШ №15» обеспечивает реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и направлен на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы учитывает запросы и пожелания родителей, определивших содержание вариативной части, и является составной частью образовательной программы МБОУ «СШ №15».

Учебный план для учащихся 1-4 классов составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями.

Для реализации образовательной программы используются УМК дидактической системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.

Важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Их основная цель – координация учебных предметов начальной школы, формирование ключевых компетентностей, перенос предметных способов действий и средств с уроков в смоделированную ситуацию, приближенную к реальной, а также социализация младших школьников.

Содержание модулей интегрируется с предметными курсами федерального компонента учебного плана.

В 1 - 4 классах учебный план составлен по пятидневной рабочей неделе.

Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм.

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов, реализующих ФГОС основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая используется на увеличение учебных часов по ОБЖ (1 час), предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час) в 5 классе.

Учебный план для учащихся 8-9 классов МБОУ «СШ № 15» также включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для 7-9 классов, реализует содержание образования, определяемое целями и задачами МБОУ «СШ №15», и используется для расширения содержания предметов обязательной части, повышения уровня теоретической подготовки, развития познавательной функции учащихся (факультативные курсы в 8 классах, элективные учебные предметы в 9 классах, предпрофильная подготовка в 9 классах), формирования информационно-технологической компетентности; расширения познавательных возможностей и навыков в области обеспечения безопасности личности, формирования компетентности гражданственности (ОБЖ в 7,9 классах). Характерными особенностями обучения в традиционной технологии в 5-9 классах являются:

- использование проблемных методов ведения учебного материала;
- системно – деятельностный подход в обучении;
- повышение познавательной активности школьников путем постановки задач, решаемых в ходе проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план для учащихся **10, 11-х классов** МБОУ «СШ № 15» основан на принципах построения федерального базисного учебного плана. Поскольку задачами среднего полного общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, с учетом потребностей школьников действуют социально-гуманитарный, физико-математический профили на параллелях 10,11-х классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлен следующими предметами:

➤ для учащихся 10,11 класса социально-гуманитарного профиля используется на изучение физики, экономики, права, информатики и ИКТ, алгебры и начал анализа, и элективных учебных предметов. Профильными в этих классах являются предметы: русский язык, история, обществознание.

➤ Для учащихся 10,11 класса физико-математического профиля – на изучение информатики и ИКТ, элективных учебных предметов. Профильными предметами являются: алгебра и начала анализа, геометрия, физика.

Режим работы школы определяется пятидневной учебной неделей.

Величина учебной нагрузки учащихся 5 – 11 классов составляет:

5 классы – 29 часов;

6 классы – 30 часов;

7 классы – 32 часа;

8-9 классы – 33 часа;

10-11 классы – 34 часа.

В 2018 – 2019 учебном году учебные занятия проводились в соответствии с календарным графиком.

План внеурочной деятельности в 1-8 классах составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с учетом особенностей и специфики Основных образовательных программ начального и основного общего образования МБОУ «СШ № 15», письмом Минобрнауки РФ №09-3564 от 14.12.2015г. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ)

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «СШ № 15» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СШ № 15». Реализация плана внеурочной работы направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «СШ № 15» осуществлялась в 2018 – 2019 учебном году по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности осуществлялся учащимися и родителями (законными представителями) после ознакомления с предлагаемыми курсами.

В течение учебного года учащиеся были включены в отличную от классно-урочной форму организации деятельности: экскурсии, встречи, исследования, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Программы внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ позволил сформировать группы исходя из интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей). В плане внеурочной деятельности 1-4 классов реализуются программы: «Культура здоровья», «Спортивное плавание».

Для воспитания патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины, патриотизма реализуются программы: «Я - гражданин России».

Особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: театральный (актерское мастерство, художественное слово), ритмика и танец (музыка, актерское мастерство, хореография), декоративно-прикладное искусство (изобразительное искусство, технология работы с различными материалами), вокально-хоровое искусство, кружок «Спектр»).

Курсы внеурочной деятельности неразрывно связаны с предметными курсами учебного плана и являются его логическим продолжением: «Познание», «Мастерская знаний», «Учимся учиться и действовать» (междисциплинарные курсы, построенные на основе интеграции тем и проблем, относящихся к разным областям знаний, путем установления внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей содержательного характера), «ЛЕГО-конструирование» (целью курса является овладение навыками начального технического конструирования, изучение конструкций и ее основных свойств, навык взаимодействия в группе, изучение основ программирования), «Точка РОста» (введен для формирования учебной самостоятельности младших школьников). Курсы «Основы исследовательской деятельности», «В мире математики», «Литературное чтение» позволяют включить учащихся в проектную и предметную деятельность.

План внеурочной деятельности реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, коллективно-творческие дела, общественно-полезные практики, мастер-классы, поисковые и научные исследования, соревнования, решение проектных задач, работу школьного самоуправления и т.д.

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется смешанная модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели («Основы исследовательской деятельности», «Познание», разовые мероприятия большей частью будут реализовываться на каникулах).

Программы внеурочной деятельности «Юный патриот», «Я – гражданин России», «Имею право» духовно – нравственной, общекультурной и социальной направленностей разработаны для занятий с учащимися 5, 7 и 8 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС общего образования второго поколения. В процессе разработки программ главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и

социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

В рамках реализации программы внеурочной деятельности «Мы – класс!» формируется учебная самостоятельность учащихся через участие в коллективно-творческих делах. Реализация программы курса «Тропинка к своему Я» позволяет охватить учащихся индивидуальными формами работы по формированию и развитию личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий.

На параллелях 6 и 7 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Медиабезопасность». Её реализация поможет школьникам лучше ориентироваться в мире информации, уметь добывать необходимые сведения из различных источников, структурировать информацию.

По запросу родителей (законных представителей) на параллелях 5,6 классов ведется курс внеурочной деятельности «Юные атлеты» спортивно – оздоровительного направления. Реализация программы «Юные атлеты» позволила привлечь 67% пяти- и шестиклассников к занятиям физической культурой.

Программы внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

В школе выстроена базовая модель реализации внеурочной деятельности обучающихся. Важным условием её разворачивания является наличие особых, специально организованных развивающих пространств, где формируются детские сообщества, в которых созданы специальные условия для осуществления учащимися общественно значимой деятельности для освоения ими взрослого общества.



Образовательная среда школы представляет собой единое пространство дополнительного образования, воспитательной системы. Для развития специальных способностей, творческого потенциала детей, формирования общей культуры жизнедеятельности учащихся в 2018-2019 учебном году в школе работали объединения дополнительного образования, в которых были заняты 644 учащихся школы (57%) по следующим направлениям.

№	Направление дополнительного образования	Количество учащихся
1.	Физкультурно-спортивное	167 чел
2.	Художественно-эстетическое	238 чел
3.	Военно-патриотическое	57 чел
4.	Социально-психологическое	152 чел
5.	Научно-техническое	30 чел

Сотрудничество с центрами и учреждениями дополнительного образования города позволяют увеличить охват учащихся дополнительным образованием.

Наименование организации	Количество учащихся, занятых в объединениях
СДЮШОР по игровым видам спорта им. А.М. Беляева	60
Центр детского творчества	45
ЦДиЮТТ «Патриот»	15

Всего	120
--------------	------------

Руководители объединений дополнительного образования используют возможности участия обучающихся в различных городских и окружных конкурсах, фестивалях и соревнованиях для демонстрации результатов деятельности учащихся.

На школьном уровне достижения учащихся в объединениях дополнительного образования представлены в рамках организации концертных программ, выставок, конкурсов.

В целях презентации своих способностей и достижений учащиеся принимали участие в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях различного уровня. В 2018 – 2019 учебном году учащиеся школы стали победителями и призерами городских конкурсов и спортивных соревнований различного уровня:

Направление	2017– 2018уч.год		2018– 2019уч.год	
	Количество победителей	Кол-во призовых мест	Количество победителей	Кол-во призовых мест
Спортивное	56	12	47	14
Творческое:				
Фестиваль «Самотлорские роднички»	8	6	9	13
Другие конкурсы	9	15	14	11
Итого:	73	33	70	38

Реализация программ внеурочной деятельности позволила включить обучающихся в разностороннюю деятельность.

Для каждой ступени – начального, основного, среднего (полного) общего образования – разработаны целевые программы воспитания и социализации обучающихся («Патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15», «Одаренные дети», «Здоровье – это здорово!», «Безопасность», «Профилактика девиантного поведения», «Право и мы», «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», «Программа допризывной подготовки юношей» и др.), которые обеспечивают комплексный подход к решению задач воспитания всех участников образовательного процесса.

В школе работает социально-психологическая служба, в которую входят психолог, социальный педагог, логопед. Социально-психологическое сопровождение осуществляется на основе программы «Сохранение психологического здоровья школьников» по следующим направлениям.

В самом общем виде цель работы психологической службы в школе можно обозначить как психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса с учетом внедрения в школьную практику новых образовательных стандартов. Суть такого сопровождения — в создании социально-психологических условий для эффективного взаимодействия учащихся, педагогов, родителей и администрации школы.

Приоритетные задачи психологической службы школы на каждом возрастном этапе:

- **1-4 классы** – обеспечение успешной адаптации к школе, развитие познавательной активности, создание условий для формирования жизненно важных навыков через реализацию программ «Раз ступенька, два ступенька», «Познай себя», «Все цвета, кроме черного», «Полезные привычки», «Учебная кинезиология», а также серию тренингов по темам: «Дом моей души», «Школа зверей», «Уроки вежливости».

- **5 класс** – обеспечение преемственности обучения на этапе перехода от начального к среднему звену школы, адаптация учащихся к новым требованиям, развитие навыков самоанализа, формирование и развитие социальных навыков, таких, как умение представить себя, умение работать в группе и следовать групповым правилам, умение свободно выражать свои мысли и чувства, слушать других через психологические занятия, тренинги «Психологический мяч», «Точка опоры», «Черный пес», психологические программы «Тропинка к своему Я», «Адаптация», «Умники и умницы».

- **6-8 классы** – формирование активного интереса к внутреннему миру, укрепление чувства собственного достоинства, развитие коммуникативных навыков, рефлексивных способностей в ходе реализации программ «Эрудит», «Учусь понимать себя», «Театр отношений: Ты, я и другие», «Психология выбора», «Рискните быть живым» и др.

- **9-11 классы** – обеспечение преемственности обучения на этапе перехода к старшему звену школы через программу «Школьник со стажем», включающая в себя диагностическое исследование адаптационных возможностей десятиклассников, определение их уровня тревожности, изучения индивидуальных особенностей; помощь классному руководителю в создании нового классного коллектива; психологические занятия направленные на социальное самоопределение и самореализацию личности, снятию тревожности и повышению стрессоустойчивости, сопровождение профильного обучения: исследование интересов и профессиональных предпочтений учащихся, формирование активной жизненной позиции, стимулирование процесса самопознания и самоопределения, помощь в выборе жизненных целей, профориентация, организация профессиональных проб для девятиклассников в колледжах города в рамках реализации программ «Психологическое сопровождение профессионального самоопределение», «Азбука профориентации XXI век»; обучение приемам снятия эмоционального напряжения, навыкам саморегуляции, самоконтроля через серию релаксационных занятий; проведение тренингов по повышению уверенности в себе, в своих силах в условиях подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ; тренинги «Страх не соответствовать ожиданиям родителей. Как быть?!», «Универсальные рецептики для успешной сдачи экзаменов (рецепты на снятие напряжения и тревоги, рецепты по снятию усталости глаз, по питанию и сну, рецепты по запоминанию, развитию внимания и активизации мозга)», «Психология управления стрессом», «Саморегуляция»; «Повышение самооценки»; «Семь способов повысить уверенность», «Упражнения на снятие эмоционального напряжение» и др.

Кроме этого осуществляется психологическое сопровождение инклюзивного образования, которое включает в себя:

- ✓ содействие развитию произвольности детей с ОВЗ в познавательной сфере (мотивация, развитие чувства долга и ответственности)
- ✓ развитие произвольности детей с ОВЗ в двигательной сфере. Проведение релаксационных перемен, занятий с использованием реабилитационного оборудования (разгрузка позвоночника и расслабление напряженных мышц за счет создания физиологического положения сегментов туловища и уменьшения давления на межпозвоночные диски, развития пространственной координации, сохранение психологического здоровья через достижения физиологического комфорта)
- ✓ формирование произвольности детей с ОВЗ в эмоционально-волевой сфере (формирование адекватной самооценки, удовлетворение притязания признания, работа с аффективными вспышками, развитие волевых усилий, работа с негативизмом, обидчивостью, эгоизмом)
- ✓ содействие развитию произвольности детей с ОВЗ в общении и поведении через коммуникативные игры и упражнения
- ✓ систематическая десенсибилизация детей с ОВЗ, в том числе и к оцениванию (снятие тревог через расслабляющие упражнения, через упражнения на дыхание, через энергичный позитивный настрой)
- ✓ формирование правильного отношения к детям с ОВЗ, к их дефекту, бережного отношения, толерантности учащихся в параллели которых обучаются дети с ОВЗ
- ✓ оказание консультативной помощи семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ

Обеспечение поддержки детей с трудностями в обучении реализуется психологической службой через:

- Участие специалистов в специализированном сопровождении учебных программ, адекватных возможностям и особенностям учащихся классов коррекционно-развивающего обучения: «Раз ступенька, два ступенька» по развитию познавательных и регулятивных способностей; психологическое сопровождение по адаптированным программам по рекомендациям ТПМПК.
- Внедрение коррекционно-развивающих программ для детей с отставанием в обучении (педагогически запущенные дети, интеллектуально пассивные, учащиеся с пониженной обучаемостью). Программы: «Развивайка»; «Развитие эмоционального интеллекта»; «Учебная кинезиология», «СИРС».
- Организацию консультативно-рекомендательной работы с родителями, учителями (гармонизация отношений через детско-родительский тренинг, программа «Вместе с семьей», родительские собрания «Развитие внимание как основа успешности школьника», «Подросток. Влияние личностных качеств ребенка на процесс обучения», «Особенности требований стандарта к личностным результатам учащихся. 5,6,7 классы», «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ», тренинг партнёрского общения)

В дополнение психологическое сопровождение обеспечивает поддержку и развитие одаренности обучающихся через развивающие занятия по программе

«Одаренность». Данная программа реализуется через разработку индивидуальных образовательных маршрутов; сохранение и развитие одаренности ребенка; интенсивные курсы развития способностей учащихся; профилактику неврозов; предупреждение изоляции одарённых детей в группе сверстников.



Вместе с тем специалистами психологической службы осуществляется психологическое сопровождение детей «группы риска», то есть детей, склонных к правонарушениям, ассоциальному (в том числе суицидальному), девиантному поведению. В рамках данного сопровождения осуществляется создание психолого-педагогических условий для оздоровления межличностной сферы у детей «группы риска» (развитие атмосферы терпимости, взаимоуважения в классных коллективах, снижение факторов стресса в межкультурном общении) и профилактика жестокого обращения с детьми.

- диагностическое обследование детей состоящих на учете в ОДН, ВШУ по программе «Амалтея», «Иматон», «Развитие социальной ответственности»
- составление и реализация индивидуальных программ профилактической работы с обучающимися,
- консультирование несовершеннолетних, состоящих на учете по созданию благоприятного психологического климата в семьях (профилактика стресса, агрессивного поведения, суицидальных намерений, уходов из дома); индивидуальные беседы с применением метафорических карт, арттерапии, кинотерапи, гештальт-подхода;
- реализация программы в групповом и индивидуальном формате по профилактике суицидального поведения подростков «Рискните быть живым»;
- внедрение развивающих тренингов, ролевых игр, направленных на развитие толерантности учащихся, эмпатии, сотрудничества, критического мышления, навыков бесконфликтного общения, культуры диалога; преодоление стереотипов восприятия, встречи совместно с социальным педагогом «Легко ли быть пятиклассником», «Моё общение», «Осторожно – конфликт», «Права и обязанности»;

- лекции по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и приглашение специалистов Нижневарттовского ПНД;
- использование индивидуальной, групповой форм работы с агрессивными учащимися (снятие психологических установок агрессивного поведения, выработка навыков саморегуляции, формирование опыта сотрудничества) с привлечением волонтеров школьного отряда, в том числе, прошедших обучение в центре «СПИД» по профилактике заражения ВИЧ-инфекции.

Консультирование родителей психологической службой школы выполняет различные функции:

1. Повышение психологической грамотности родителей в методах психологической, физической поддержки своих детей («Кризисы возрастного развития: как помочь ребенку их преодолеть», «Подросток. Влияние личностных качеств ребенка на процесс обучения», «Воспитание ответственностью», «Аутодеструктивное поведение несовершеннолетних. Уходы подростка из дома», «Построение эффективного межличностного взаимодействия. Сотрудничество в детско-взрослых отношениях»), снижения родительской тревожности через серию родительских встреч, лектоиев, тренингов («Индивидуальный подход в сопровождении своего ребенка при подготовке к экзаменам», «Как помочь своему ребенку подготовиться к экзаменам», «Способы поддержки ребенка при его не успешности», «Формула успеха»); кинотерапия для родителей через просмотр и обсуждение фильмов «Маленькая мисс Счастья», где семья приходит на помощь к ребенку, не поддерживая вредные для самооценки социальные стереотипы, также «Аттестат зрелости» про отношения к дочери-школьнице, провалившей важный выпускной экзамен, «Цирк бабочек» про отношения к инвалидам, «Чучело» про травлю детей и др.
2. Информирование родителей о школьных достижениях, трудностях ребенка, т.к. родители не всегда имеют о них достаточно полное и объективное представление, нередко ориентируясь только на информацию, полученную от самого ребенка.
3. Консультативно-методическая помощь в организации эффективного детско-родительского общения, если с таким запросом обратились сами родители или психолог считает, что именно в этой области кроются причины школьной неуспешности ребенка.
4. Получение дополнительной диагностической информации от родителей. Например, на этапе углубленной диагностики психолог может попросить родителей помочь ему выявить влияние семейной ситуации на психологическое благополучие ребенка в школе.
5. Психологическая поддержка родителей в случае обнаружения неуспешности их ребенка либо в связи с серьезными эмоциональными переживаниями и событиями в его семье.

Вместе с тем психологическое сопровождение включает в себя психологическое просвещение педагогов через проведение семинаров, тренингов, релаксационных занятий, мастер-классов, ворк-шопов по запланированному циклу:

«Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности, возрастной и социальной психологии, необходимых для адресной работы с учащимися».

Таким образом, содержание образования обеспечивает в школе получение качественного образования с учетом запросов участников образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели, для 5-11 классов – 35 недель.

Образовательный процесс организован в две смены. Однако большая часть обучающихся (45 классов) учатся в 1 смену, и 4 класса во вторую смену. Начало занятий с 14.00. Учащиеся начального общего образования начинают учебу с 8.30. Средняя наполняемость классов в школе 25 человек.

1.1. Материально-технические условия.

Наше образовательное учреждение характеризуется высокой материально-технологической обеспеченностью. В школе создана информационно-обучающая среда, представленная мультимедийными комплексами, интерактивным оборудованием, локальной сетью. Автоматизированные рабочие места педагогов, внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет, использование современных технологий обучения, цифровое лабораторное оборудование и многое другое дает много преимуществ для качественной реализации образовательного процесса. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Решая задачу материально-технического оснащения, мы обеспечиваем условия для обучения и развития детей, создаем возможность для их практической, исследовательской, проектной, художественной, спортивно-оздоровительной и других видов деятельности.

Наша школа обладает следующим материально-техническим ресурсом:

- учебные кабинеты – 38
- кабинет информатики – 3
- кабинет здоровья (БОС)
- спортивные залы – 2
- бассейн
- зал коррегирующей гимнастики
- мастерские технического и обслуживающего труда
- кабинеты швейного дела и кулинарии
- кабинет ОБЖ
- библиотека с читальным залом
- актовый зал на 200 посадочных мест

- кабинеты для дополнительного образования (TV-центр, пресс-центр, типография, зал хореографии, кабинет для работы НОУ (научного общества учащихся), кабинет для работы полиэтнического клуба «Родники души»).
- медицинские кабинеты – 2
- стоматологический кабинет
- тренажерный зал
- столовая на 200 посадочных мест
- нестандартизированная спортивная площадка

На сегодняшний день материально-техническая база школы характеризуется достаточно высоким уровнем информатизации. Имеется высокоскоростной широкополосный доступ к сети Интернет для учащихся, функционирует сайт. Все учебные кабинеты оборудованы многофункциональными устройствами (МФУ), компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, электронными учебно-методическими пособиями. Достигнут 100% охват учащихся, получающих образование с использованием ИКТ.

На сегодняшний день в любом месте школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен выход как в информационную среду ОО, так и в открытое информационное пространство. Ресурсы школьного сайта позволяют получать актуальную информацию о деятельности школы. С 2015 года школа, в числе других образовательных организаций города осуществляет деятельность с использованием журналов успеваемости и дневников успеваемости в электронном виде (приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска от 01.12.2015г. №678 «О переходе муниципальных общеобразовательных организаций на ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»). Таким образом, для родителей (законных представителей) учащихся обеспечивается возможность получения в электронном виде услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Школой ведется целенаправленная работа по развитию, модернизации материально-технической и учебно-методической базы.

В соответствии с планом развития материально-технической базы в этом учебном году продолжена работа по приобретению необходимого для реализации ФГОС НОО и ООО оборудования. Приобретено электронное оборудование (компьютеры, МФУ, принтеры) интерактивные доски, оборудование для организации внеурочной деятельности .

Однако, учитывая рекомендации Министерства образования и науки РФ по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования необходимо продолжить пополнение МТБ оборудованием, обеспечивающим организацию внеурочной деятельности (для создания школьного технопарка, развития научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности).

Анализ планов развития кабинетов школы 2 ступени на предмет оснащенности и методического обеспечения показал необходимость приобретения:

- робототехнических конструкторов;
 - ноутбуков или планшетных компьютеров для индивидуальной работы обучающихся;
 - документ камер;
 - интерактивных досок;
 - оборудования для проведения лабораторных, практических занятий (по ПДД, ИЗО, конструированию, в рамках естественно-научных дисциплин);
 - лингафонного оборудования для изучения иностранных языков;
- Кроме того, требует ежегодного обновления парк мультимедийного оборудования.

Управляющим советом школы проведены мероприятия по модернизации внутришкольной инфраструктуры и пришкольной территории. За 2018- 2019 учебный год произведено:

- оборудование контейнерной площадки;
 - замена всех перильных ограждений на лестничных пролетах школы;
 - замена дверей на современные пластиковые (межэтажных, в учебных кабинетах, актовом зале, столовой, спортивных залах);
 - ремонт входной группы старшего корпуса;
 - ремонт раздевалок большого спортивного зала;
 - ремонтные работы по устранению течи канализационных труб в межплиточных перекрытиях расположенных в моечной комнате столовой с выходом в техническое подполье школы;
 - установка снегозадержательных элементов на крыше школы,
 - ремонт кровли здания;
 - ремонт душевых и туалетных комнат большого спортивного зала и бассейна;
 - приобретение и установка фонтанчиков для питья;
 - ремонт и оборудование лабораторных помещений кабинетов химии и биологии.
 - ремонт и оформление школьного двора,
 - замена вытяжного оборудования,
 - художественное оформление лестничных маршей школы,
 - ремонт и оформление второго этажа старшего корпуса здания, зала Боевой Славы, создание Галереи Памяти;
 - приобретение и замена поврежденных пластиковых подоконников;
 - оборудование и модернизация зоны для мытья рук в столовой,
 - оснащение конструкции ворот образовательной организации элементами для фиксации, монтаж жесткого затвора
- достигнута договоренность с департаментом жилищно – коммунального хозяйства и проведены работы по монтажу освещения на территории школы

Выводы по разделу: материально-техническое оснащение школы на сегодняшний день полностью обеспечивает выполнение действующей ООП НОО и

ООО, материально-техническая база, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

1.2. Кадровое обеспечение.

В школе сформирован кадровый ресурс, имеющий опыт осуществления инноваций и трансляции их результатов. Этому способствует существующая система управления персоналом, основанная на современных методах менеджмента, корпоративная культура «Самообучающейся организации», индивидуальный подход к работе с кадрами, дифференциация стимулирования за участие в решении задач развития школы.

В МБОУ «СШ № 15» работает высокопрофессиональный, богатый талантами творческий коллектив, проявляющий собственные самостоятельные инициативы и умеющий воплощать их в своей педагогической деятельности. Среди них:

- 2 Заслуженных учителя Российской Федерации: Шихина А.Л., Буханько Л.П.;
- 9 «Отличников народного просвещения», «Почётных работников общего образования РФ»: Шихина А.Л., Буханько Л.П., Князева С.Г., Евсева С.М., Садирова Л.А., Султанова Л.М., Соколова М.Л., Карпова Г.М., Толмосова И.А., Турчина В.В., Омельянович Т.Г.
- 5 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования: Громова Ф.М., Брыль Н.А., Ануфриева Ю.С., Колмакова А.М., Золотарева Е.Р.
- 32 педагога - грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры, 1- Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры, 1 педагог - награжден Почетной грамотой Тюменской областной Думы.

Административная команда:

директор: Князева Светлана Геннадьевна, Почетный работник общего образования, высшая квалификационная категория;

заместители

директора: Брыль Надежда Аркадьевна;
Султанова Люция Миргасимовна, Почетный работник общего образования;
Елфимова Ольга Васильевна;
Горкавенко Наталья Владимировна,
Ахмедова Тамила Магомедгаджиевна.

Характеристика педагогического состава
по уровню образования:

Год	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Кандидаты и доктора наук
2019	76	67	9	нет	1

Возрастной ценз:

Год	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет	всего
2019	8	9	40	6	13	76

По стажу работы (основной состав):

Год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15	16-20 лет	21-25 лет	Более 26
2019	9	2	7	3	12	8	35

Очевидно, что уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим условием достижения высокого уровня качества образования.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников. 17 человек прошли аттестацию в 2018-19 учебном году, из них 3 педагога повысили квалификационную категорию.

Квалификационная категория педагогических работников (по состоянию на июнь 2019г.)

Категория	Чел.	%
Учителя высшей категории	42	47
Учителя I категории	24	27
Соответствие занимаемой должности	10	11
Не имеет категории	14	15

В городе созданы условия для повышения квалификации, развития системы поддержки педагогических инициатив.

В соответствии с ежегодно составляемой программой, осуществляется повышение квалификации педагогов. В отчетном году 42% педагогов прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования. Все учителя начальной школы прошли обучение в рамках работы городского форсайт-центра «Обучение педагогов в деятельностном режиме развивающим технологиям в условиях введения ФГОС второго поколения», а также 8 педагогов представили собственный инновационный опыт.

Важным показателем, подтверждающим профессионализм учителя, является участие его в качестве эксперта в муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях. 9 педагогов вошли в состав жюри мероприятий муниципального уровня. Достоянием любого педагогического коллектива являются учителя-наставники, подготовившие учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня. Одним из наиболее значимых интеллектуальных состязаний среди учащихся является всероссийская олимпиада школьников. В этом учебном году 11 учащихся школы стали призерами муниципального этапа олимпиады. Высокие показатели результативности участия школьников в городском Слете научных обществ учащихся, фестивале ученических проектов «Грани познания» и других (см. Приложение 1) свидетельствует об эффективной работе педагогов по формированию у учащихся проектно-исследовательских компетенций, что является одной из приоритетных задач ФГОС ООО.

Лучший педагогический опыт учителя школы транслируют, участвуя в работе международных, российских, региональных, городских, окружных и т.п. конференций, семинаров, совещаний, а также публикуя на интернет-сайтах педагогических сообществ.

1.3. Система безопасности образовательного учреждения.

В школе созданы условия для комплексной безопасности. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. Круглосуточно осуществляется охрана школы: в ночное время – сторожами школы, в дневное время охрану осуществляет ООО ЧОО «Илир» (договор на оказание охранных услуг от 26.08.2018. № 27/2018).

Пропускной режим для взрослых осуществляется по документу, удостоверяющему личность.

Система контроля допуска и видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация и система оповещения, система автодозвона находятся в работоспособном состоянии, заключены договора на их техническое обслуживание. Телефонные аппараты с определителем номера находятся в работоспособном состоянии. Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, сотрудниками по пожарной безопасности, антитерроризму, охране труда и технике безопасности.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором № 15-Ш от 01.09.2016г., с БУ «Детская стоматологическая поликлиника» (оказываются стоматологические услуги) на основании договора на медицинское обеспечение №9/2016 от 25.12.2016г.

Организация питания учащихся осуществляется на основании муниципального контракта № 27/2018 от 19.08.2018г. с ООО «Самотлор»

Вся работа по формированию массовой культуры безопасного поведения осуществляется через реализацию комплексной целевой программы «Безопасность» по следующим направлениям:

- пожарная безопасность
- безопасность на дорогах
- безопасность при возникновении ЧС
- безопасность при организации образовательного процесса

Особое внимание уделяется формированию ответственности о личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Таким образом, в нашей образовательной организации созданы условия для получения качественного образования при безопасном образовательном процессе.

2. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия в ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Качественное образование должно давать возможность каждому обучающемуся получать образование в соответствии с его интересами. Повышение

качества образования - это главная задача, на решение которой направлены основные управленческие меры административной команды нашей школы.

Место школы в образовательном пространстве города определяется качеством её образовательных услуг и достижениями её учащихся.

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» (хорошо) и «5» (отлично);
- доля учащихся, закончивших учебный год на «5»;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты ЕГЭ;
- результаты социализации выпускников (доля поступления в учреждения профессионального образования и доля подростков, стоящих на учете в ОДН);
- достижения обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах и т.д.

Сравнительный анализ качества обучения представлен в таблице:

Ступень образования	Качество (%)		
	2016 - 2017	2017-2018	2018 - 2019
Начальное общее образование	62,8	62,5	59
2 ступень	43,42	46,7	46
3 ступень	62,24	60	48
ИТОГО	51,8	53,7	51

Успеваемость составляет 100%.

В школе 411 хорошистов, 129 отличников, 12 учащихся 9-х классов, 8 учащихся 11 классов по итогам обучения получили аттестат особого образца.

Количество обучающихся, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»

2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
11	6	8

Сравнительные результаты качества знаний за последние 3 года дают основание сделать следующие выводы: качество обученности учащихся, количество отличников учебы остается стабильно высоким.

2.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2018-2019 учебном году 125 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 53 учащихся – в форме ЕГЭ. Средний балл по результатам ГИА девятиклассников по русскому языку 4,2, по математике – 3,67 балла. Все учащиеся 9,11 классов получили аттестаты.

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников 9-х классов			Прием в 10 класс (%)			Прием в ССУЗы (%)		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
98	126	125	56	75	80	42	40	45

Таким образом, выявлена следующая тенденция. Число учеников основной школы, продолжающих обучение в 10 классе, сохраняется в диапазоне 57-60%. Поступающих в учреждения начального и среднего профессионального образования на уровне 40%. Несомненно, это связано с переходом ЕГЭ в штатный режим и приемом в 10-е профильные классы на конкурсной основе. И вторая тенденция – рост количества выпускников, поступающих в учреждения начального и среднего профессионального образования на территории города и округа. Подобная статистика может свидетельствовать о том, что в школе активно ведется профориентационная работа, учащиеся реально оценивают свои возможности и дальнейшие перспективы.

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Единый государственный экзамен является формой объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего полного общего образования, а также является основным показателем качества обученности выпускников старшей школы.

Все выпускники 11-х классов (50 человек) были допущены к экзаменам и все сдавали в форме ЕГЭ. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, большинство выпускников отдали предпочтение таким предметам, как обществознанию, физике.

*Средний балл по результатам ЕГЭ 2018-2019 учебный год
(в сравнении с городом)*

Предмет	Школа	г. Нижневартовск
Русский язык	64	70
Математика (профильный уровень)	59	57
Математика (база)	4	4,18
История	53	56
Литература	57	69
Обществознание	49	54
Физика	62	49,5
География	54	60
Биология	61	57
Английский язык	62	71
Химия	58	58

Анализ результатов ЕГЭ показал следующее: в 2018-2019 учебном году средний балл по английскому языку, обществознанию, русскому языку, математике (базовой), литературе, географии ниже городских результатов. В новом учебном году задача повышения качества обучения выпускников остается актуальной. По результатам государственной итоговой все 50 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Данные о поступлении выпускников 11-х классов в учреждения профессионального образования (человек)

Всего выпускников 11-х классов			Поступление в ВУЗы (чел)			Поступление в ССУЗы(чел)		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
46	53	50	42	43	48	3	7	2

Таким образом, подавляющее большинство выпускников продолжают обучение в ВУЗах.

Педагогический коллектив школы уделяет значительное внимание созданию системы поддержки талантливых и одаренных детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты, соревнования, фестивали и др. Всё это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями.

В таблице показана динамика количества призовых мест, завоеванных школой в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады за последние 3 года.

2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018 – 2019 уч. год
Количество учащихся		
12	13	10

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего учащегося	Место
Бондарева Дарья	9	право	Н.А.Брыль	1
Бондарева Дарья	9	экономика	Н.А.Брыль	1
Бондарева Дарья	9	обществознание	Н.А.Брыль	1
Михайлова Екатерина	9	биология	Н.В.Логунова	1
Муромская Елизавета	7	технология	В.В.Медведева	2
Зыкова Валентина	7	технология	В.В.Медведева	2
Бондарева Дарья	9	история	Н.А.Брыль	2
Муромская Елизавета	7	русский язык	Н.А.Бердникова	2
Баширова Вероника	11	биология	Н.В.Логунова	2

Шейна Екатерина	9	биология	Н.В.Логунова	3
-----------------	---	----------	--------------	---

Региональный этап всероссийской предметной олимпиады (право) Бондарева Дарья, 9 класс – 1 место, Михайлова Екатерина, 2 место.

Баширова Вероника - 2 место на окружной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 2018 г., участница Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» 2019 г., педагог-наставник – Логунова Н.В., учитель биологии.

Динамика результативности участия обучающихся школы в Слетах НОУ образовательных учреждений города представлена в таблице.

2015-6уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018 – 2019 уч. год
7 (из них 6 номинаций)	11	12	9

Результаты участия учащихся в конкурсах. Фестивалях различного уровня представлены в приложении 1 к настоящему докладу.

В школе стало традиционным участие в дистанционных конкурсах «Эрудит», марафон «ЭМУ», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП – естествознание для всех», «КИТ», «Бульдог» и др. Всего более 600 учащихся приняли участие в дистанционных конкурсах.

Достижения обучающихся в объединениях дополнительного образования представлены в таблицах (Приложение 1).

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из наиболее приоритетных задач школы.

В течение учебного года учащиеся 1-4 классов посещали кабинет «БОС-здоровье». Охват составил 100%.

В школе функционируют тренажерный зал и бассейн. Их посещают 376 учащихся.

В 2018-2019 учебном году проведены мероприятия, направленные на:

➤ Формирование культуры здорового образа жизни учащихся (лекции центра медицинской профилактики, специалистов психоневрологического диспансера по темам: «Здоровый образ жизни»; «Инфекции, передающиеся половым путём», «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании»; «Инфекционные заболевания», «Здоровое питание», с обучающимися реализуется программа по профилактике аддиктивных форм поведения «Сталкер», программа по развитию личности подростка и формированию ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье!», родительские собрания по темам: «Правильное питание», «Компьютерные игры и здоровье», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика высокопатогенного гриппа», «Режим дня школьника», «Здоровым быть здорово!», «Сохранение психологического здоровья», «Стрессоустойчивость», «Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек»,

«Профилактика уходов несовершеннолетних из семьи», «Профилактика жестокого обращения», «Построение конструктивных детско-родительских отношений. Профилактика девиантного поведения, зависимостей» «Профилактика суицидального поведения», «Безопасное поведение в сетях и интернет зависимость» и др.

➤ Способствование улучшению форм толерантного, ненасильственного общения учащихся между собой, педагогов с учащимися и родителями, родителей с детьми (формы работы: проведение совместных творческих мероприятий, психологических занятий, тренингов, соревнований, ролевых игр, конкурсов, волонтерское движение, служба примирения).

➤ Активное использование тренингов личностного роста, тренингов по медиативной практике (в рамках работы службы примирения), уверенности в себе, межличностного общения, бесконфликтного взаимодействия, самостоятельности, развития критического мышления, обучение и продвижение волонтерской деятельности.

➤ Развитие содружества всех участников образовательного процесса через проведение совместных игровых мероприятий, направленных на повышение культуры общения, снижение коммуникативных барьеров общения, соучастие в радостном диалоге.

➤ Пожарную безопасность и профилактику детского дорожно – транспортного травматизма (недели и месячники по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, дни пожарной безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД и ОГПС, организация экскурсий в пожарную часть, в отделы ГИБДД, участие в городских акциях «Внимание, дети!», «Нижевартовск - против огня», «Детское кресло», «Безопасные каникулы», «Зацветись на дороге», «Дорога - символ жизни» проведение праздника «Посвящение в пешеходы», школьные соревнования «Безопасное колесо», просмотр тематических спектаклей по безопасному поведению, ежемесячные тематические классные часы, игры по правилам дорожного движения, пожарной безопасности проводимые в соответствии с программами «Дорога и дети», «Пожарная безопасность»)

➤ Приобщение учащихся к физической культуре и спорту. В школе развивается эффективная система спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, чему способствует современное оборудование спортивного зала, оптимизация спортивно-материальной базы. Организуются встречи со спортсменами, тренерами, осуществляется информирование учащихся о спортивных учреждениях города, секциях, проводятся праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», наши спортсмены активно участвуют в городских и окружных спортивных соревнованиях, сдают нормы ГТО.

Эти мероприятия прививают школьником стремление к физической активности, формируют навыки разновозрастного сотрудничества, вовлекают учащихся в активные формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми по формированию здорового образа жизни. Практическая направленность мероприятий способствовала повышению уровня культуры безопасного поведения, сохранению психологического здоровья.

В результате проводимой работы по здоровьесбережению:

- ✓ созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья учащихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности учащихся);
- ✓ проведены профилактические медицинские осмотры учащихся, результаты которых доведены до сведения классных руководителей и родителей;
- ✓ для учащихся 1 - 4 классов организован курс «БОС-здоровье»;
- ✓ беседы работников сферы здравоохранения по вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний, сохранением репродуктивного здоровья;
- ✓ выстроена система психолого-педагогического сопровождения по сохранению и укреплению психологического здоровья
- ✓ реализован многоуровневый мониторинг исследования состояния психологического здоровья учащихся в целях прогноза, предупреждения возникновения личностных проблем учащихся, а также исследования стрессогенных факторов, нарушающих психологическое здоровье учащихся, в том числе и суицидальные наклонности. Проведены исследования:
 - состояния психологического здоровья учащихся, их личностных особенностей, уровня тревожности; уровня враждебности; уровня стрессоустойчивости, степени удовлетворенности собой, аспектами жизнедеятельности школы и своими результатами в частности;
 - уровня познавательного развития учащихся; выявление детей с отклонениями в учебной сфере; исследование мотивации к учебной деятельности; (педагогически запущенные дети, интеллектуально пассивные, учащиеся с пониженной обучаемостью);
 - межличностной сферы участников образовательного процесса;
 - уровня социальной фрустрированности родителей, установок воспитания, родительской тревожности, как фактор, влияющий на психологическое здоровья ребенка

Показатели	2018 год	2019 год	Динамика
Физическая агрессивность	54%	47%	+7
Вербальная агрессивность	36%	34%	+2
Раздражение	73%	63%	+10
Тревожность	25%	14%	+11
Демонстративность	43%	34%	+9
Враждебность	26%	9%	+17
Стрессоустойчивость	54%	72%	+18
Доля учащихся, пробовавших и употребляющих алкоголь	36%	34%	+2
Доля учащихся, пробовавших курить	48%	44%	+4
Доля учащихся, которые не могут бросить курить	17%	15%	+2
Склонность к аутодеструктивному поведению, в т.ч. суицидальным намерениям	3%	1%	+2
Склонность к девиантному поведению	2%	2%	нет

Родительская тревожность	54%	39%	+15%
Удовлетворенность учащихся собой и школой	79%	83%	+4%

По сравнению с прошлым учебным годом показатели группы здоровья стабильны:

годы	1 группа %	2 группа %	3 группа %
2016 -2017	7	86	7
2017-2018	7	85	7
2018 -2019	9	83	8

Пропуск учебных занятий учащимися по болезни не увеличился.

Вместе с тем, в школе имеются несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса.

2017 год	2018 год	2019 год
9	9	5

Одним из решающих факторов сохранения здоровья школьников является обеспечение учащихся горячим питанием. Необходимым условием привлечения внимания к проблемам питания школьников является общественное мнение. В школе введена практика участия родителей, и представителей Управляющего совета в независимой экспертной оценке деятельности организаторов питания и качества приготовляемых блюд.

С целью обеспечения качественного питания был осуществлен совместный контроль за:

- соблюдением санитарных требований к организации питания учащихся;
- организацией льготного питания,
- качеством питания,
- организацией дежурства в столовой,
- организацией учета питания учащихся.

В результате проверки установлено, что санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся выполняются в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. 100% обучающихся школы охвачены горячим питанием, организовано двухразовое питание для детей льготной категории.

Задачу сохранения и укрепления здоровья школьников решает так же и организация пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период. Охват обучающихся в 2019 году составил 265 человек. В период работы лагеря реализуются программы «Мы – дети России», «Новая цивилизация», «Школа юнармейца», способствующие формированию активной гражданской позиции воспитанников, пополнению знаний в области истории страны, профориентирования, воспитанию лидерских качеств.

По результатам мониторинга здоровья воспитанников пришкольного лагеря наблюдается положительная динамика в росте, весе, показателях физического состояния, отсутствуют случаи внезапных заболеваний.

Принципиально новым выражением отношения к собственному здоровью со стороны учащихся 6 – 11 классов и их родителей стало добровольное тестирование на определение степени риска употребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 100% учащихся 12 – 18 лет. По итогам тестирования риск не выявлен.

Специалисты социально-психологического сопровождения способствуют разрешению особого типа проблемных ситуаций, связанных с отвержением ребёнка, например из-за этнических различий, особенностей внешности; особенностей его поведения; низкого статуса в группе и других причин через:

- внедрение развивающих тренингов, ролевых игр, направленных на развитие толерантности учащихся, эмпатии, сотрудничества, критического мышления, навыков бесконфликтного общения, культуры диалога; преодоление стереотипов восприятия (программы «Театр отношений», «Психология выбора», «Сталкер»)

- использование индивидуальной, групповой форм работы с агрессивными учащимися (снятие психологических установок агрессивного поведения, выработка навыков саморегуляции, формирование опыта сотрудничества)

В сохранении психологического здоровья учащихся большую роль играет работа волонтерского отряда «Золотое сердце». Волонтеры помогают младшим школьникам усваивать правила здорового образа жизни, делятся позитивом и активной жизненной позицией, помогают регулировать конфликты. Отряд не однократно принимал участие в городских мероприятиях и награждался грамотами за пропаганду здорового образа жизни.

В школе функционирует кабинет безопасности дорожного движения. Для всех учащихся школы в рамках классных часов, уроков ОБЖ в нем проводятся занятия по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

В 2018– 2019 учебном году активизировалась совместная работа с инспектором ГИБДД по вопросам профилактики ДДТТ.

В результате проведенных мероприятий уменьшилось количество нарушений ПДД с участием учащихся школы (2017 г. 3 случая, 2018 г. – 2 случая, 2019 г. – 2 случая).

4. Активность и внешние связи учреждения.

Согласно целевых приоритетов, педагогический коллектив школы поддерживает деловое сотрудничество с учреждениями профессионального образования, культуры, медицинскими учреждениями на основании заключенных договоров.

- Договор 005/11/у на проведение практики студентов НГГУ от 09.09.2011г. Организация и проведение всех видов педагогической практики студентов и учебно-методической работы.
- Договор о сотрудничестве с МОБУДОД «Детско-Юношеская спортивная школа «Феникс»». Организация физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол).
- Соглашение о сотрудничестве между ГОУВПО «НГГУ» и МБОУ «СШ № 15» от 20.01.2012г. по 8 направлениям деятельности.

- Договор безвозмездного пользования между МБОУ «СШ № 15» и МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта». Организация физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол, футбол).
- Договор сотрудничества от 26.09.2012г. с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2». Сотрудничество в области организации кружковой работы.
- Договор о взаимном сотрудничестве №7 от 25.02.2016г. с Нижневартовским нефтяным техникумом. Организация проведения профессиональных проб и профильной подготовки учащихся.
- Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2015г. с Нижневартовским строительным колледжем. Организация проведения профессиональных проб и профориентационной подготовки учащихся.
- Договор о сотрудничестве от 01.09.2018 г. с Нижневартовским политехническим колледжем. Организация проведения профессиональных проб и профориентационной подготовки учащихся.
- Договор безвозмездного пользования №9/2016 от 30.12.2016г. с БУ «Детская стоматологическая поликлиника». Оказание медицинских услуг.
- Договор сотрудничества от 01.09.2018г. с Центром детского творчества. Организация кружковой работы.
- Договор о сотрудничестве с общественной организацией «Работающая молодежь города Нижневартовска» в сфере формирования активной гражданской позиции обучающихся.

Школа сотрудничает с центром «СПИД», центром детского технического творчества, детской библиотекой №14, общественными организациями «Страна без наркотиков», «Союз десантников Югры».

Таким образом, сотрудничество обеспечивает интеграцию дополнительных образовательных услуг и воспитательных мероприятий в единую образовательную систему и способствует эффективному её развитию.

5. Финансово-экономическая деятельность.

В структуре расходов по статьям экономической классификации наибольший удельный вес занимают первоочередные социально-значимые обязательства, обеспечивающие функционирование образовательного учреждения. Наиболее высокая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда.

По источникам получения финансовые средства распределяются на:

- бюджетные средства муниципального образования;
- бюджетные средства ХМАО-Югры;
- внебюджетные средства;
- финансирование по наказам избирателей.
- средства от приносящей доход деятельности

Отчет о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности будет представлен по окончании финансового года.

Таким образом, созданная в школе материально-техническая инфраструктура и финансовое обеспечение позволяет полностью выполнять образовательные программы всех ступеней, обеспечить качество образования на современном уровне, бесперебойное функционирование здания школы, повышение заработной платы работников образовательного учреждения.

6. Основные направления развития школы в 2019-2020 учебном году

В целом, достигнутые результаты позволяют нашей школе сохранять в образовательном пространстве города позитивный имидж инновационного учреждения, ориентированного на повышение качества образования.

В условиях динамично меняющейся социально-экономической реальности, диктующей новые требования к содержанию и организации образовательного процесса школа при сохранении наработанных традиций предполагает решить проблемы своего развития через следующие ключевые направления:

1. Включить в программу развития общеобразовательной организации комплекс мер, направленных на реализацию национальных проектов «Образование», «Демография», «Успех каждого ребенка», Указа Президента РФ.
2. Продолжить работу по созданию комфортной и безопасной образовательной среды: оформлению фасада образовательной организации, внедрению современных дизайнерских решений в оформление интерьера школы.
3. Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на ступени основного общего образования для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих обучающихся, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и расстройствами аутистического спектра (РАС) и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Совершенствовать условия (кадровые, инфраструктурные, технологические), направленные на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося через:
 - внедрение элементов дистанционных образовательных технологий;
 - включение в образовательный процесс творческих проектов, с учетом потенциала каждого ученика;
 - рост числа участников всероссийской олимпиады школьников;
5. Обеспечить снижение вдвое доли выпускников 9-х классов, не сдавших экзамены с первой попытки.
6. Сохранить показатель 100% выпускников 11-классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат.
7. Продолжить организацию психологического просвещения педагогов, родителей и обучающихся по применению современных психолого-

педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности, возрастной и социальной психологии, необходимых для адресной работы с выпускниками 9-х и 11-х классов, с целью оказания психологической помощи при подготовке к ГИА.

8. Расширить сетевое взаимодействие между школой и ВУЗами, учреждениями дополнительного образования для организации профориентационной работы, а также для подготовки обучающихся к участию в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

9. Продолжить работу по ранней профориентации школьников через участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего» и других во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования.

10. Обеспечить участие обучающихся 6-11 классов школы в профориентационном проекте «Билет в будущее».

11. Совершенствовать преподавание учебного предмета «Технология» с целью обеспечения профессиональной самореализации школьников через участие в мероприятиях международного общественного движения «Ворлдскиллс».

12. Обеспечить потребности участников образовательного процесса в платных дополнительных общеобразовательных программах, развивать сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

13. Увеличить охват детей – обучающихся школы, дополнительным образованием.

14. Привлекать педагогов к участию в апробации модели оценки компетенций педагогических работников.

15. Увеличить до 7% показатель участия в конкурсах профессионального мастерства от общего количества работников школы.

16. Обеспечить снижение количества несчастных случаев, случаев травмирования обучающихся во время образовательного процесса, правонарушений, через внедрение курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», реализацию программ внеурочной деятельности – «Я – гражданин России», «Школа правоведа», «Навстречу ГТО».

17. Продолжить работу над развитием условий для инклюзивного образования.

Таким образом, выполнение мероприятий по указанным направлениям обеспечит доступность и качество образования, позволит сохранить конкурентоспособность нашей школы.

Основные результаты МБОУ «СШ №15» за 2018-2019 учебный год

- Качество знаний обучающихся школы по итогам 2018 - 2019 учебного года - 52,7%, успеваемость- 100%
- 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании
- 8 выпускников школы награждены медалью «За особые успехи в учении»
- Одна выпускница по результатам ЕГЭ набрала 100 баллов по химии
- Школа вошла в число лучших школ округа по результатам ЕГЭ по биологии
- Средняя отметка учащихся начальной школы по результатам всероссийских проверочных работ составила 4 балла
- 11 обучающиеся школы - победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
- 1 обучающаяся – победитель и 1- призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
- 1 ученица-обладатель номинации «За лучшее знание гражданского права» на заключительном этапе всероссийском всероссийской олимпиады школьников
- 9 обучающихся - победители и призеры муниципального Слета научных обществ учащихся учреждений общего и дополнительного образования
- 1 ученица – призер всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»
- 3 учащихся – победители и призер межрегиональной научно-практической конференции «Особо охраняемые природные территории» на базе природного парка «Сибирские увалы»
- 1 место в конкурсе проектов в рамках всероссийской премии за вклад в развитие донорства крови «СоУчастие»
- Поисковый отряд «Хранители» дважды в течение года принял участие в Вахте Памяти. По итогам экспедиций создана постоянно действующая выставка экспонатов
- В течение учебного года поисковики заняли 6 призовых мест в XVI Открытом Окружном Слёте поисковых отрядов
- Отряд «Юнармия» школы - призер окружного Слета юнармейских отрядов, налажено тесное взаимодействие с отрядом ОМОН г. Нижневартовска, общественной организацией «Застава -86».
- 1 место в городском смотре уголков и музеев Боевой Славы, призовые места в городском конкурсе на «Лучшую подготовку обучающихся к военной службе» в номинациях «Лучшее учебное заведение по подготовке обучающихся к военной службе» (2 место), «Лучшая учебно-материальная база по подготовке обучающихся к военной службе» (3 место)
- 1, 2, 2, 2 места в "Президентских состязаниях" (4, 5, 7, 10 классы)

- 1 место в региональном первенстве, 1 место в первенстве УрФО по баскетболу «КЭС-Баскет
- призовые места в легкоатлетической эстафете, посвященной победе в ВОВ
- 7 победителей, 8 призеров на городском фестивале детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»
- 6 победителей, 12 призеров городского творческого конкурса «В царстве снега и льда», призеры городского фестиваля «Россия – наш общий дом».
- 1 место в муниципальном конкурсе «Новогодний Нижневартовск» в номинации «Лучшее оформление фасада здания и прилегающих к ним территорий школ»
- МБОУ "СШ №15" являлась форсайт– центр по обучению студентов и учителей начальных классов ОО города
- На базе школы создан индустриальный класс
- На базе школы проведены Географический диктант-2018, Диктант Победы, активными участниками которых стали ученики и педагоги школы
- В 2018 году в школе создан добровольческий отряд «Золотое сердце». Волонтеры принимали активное участие в городских мероприятиях социальной направленности: акции «Помоги жить», серии мастер – классов для детей с особенностями развития в центре социальной помощи «Диалог». В 2019 году на базе школы организованы занятия творческой студии «Да-Винчик» для детей с особыми потребностями.
- Проведена модернизация инфраструктуры внутришкольного пространства и пришкольной территории. На эти цели привлечено более 10 млн. рублей дополнительных средств.