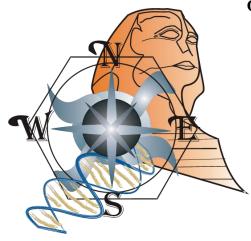
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»



Курс обучения: 10-11 классы

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

2022-2023 учебный год

Утверждаю

директор МБОУ «СШ №15»

Приказ № 350-ОД от 31.08. 2021 г.

Рассмотрена на заседании ПМО учителей истории, обществознания, географии.

Князева С.Г.

МБОУ «СШ №15», протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Рассмотрена на заседании методического совета МБОУ «СШ №15»,

протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Принята педагогическим советом МБОУ «СШ №15»

протокол № 1 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ (ФГОС)

(базовый. углубленный уровни)

Автор: Белых И.В., учитель истории и обществознания высшей категории,

Оглавление

| | Планируемые результаты освоения учебного предмета «История. Всеобщая история. Новейшая история» по итогам обучения в 10—11 кла | iccax4 |
|---|--|--------|
| | Содержание курса «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945 на базовом уровне» в 10 классе (24 часа) | 13 |
| | Содержание курса «История России 1914-1945 » на базовом уровне 10 класс (42 часа) | 19 |
| | СОДЕРЖАНИЕ курса «Всеобщая история. Новейшая история» в 10 классе на углубленном уровне. (56 часов) | 26 |
| | Содержание курса «История . Истории России с 1014по 2019 гг.» для 10 класса на углубленном уровне. (80 часов) | 29 |
| | Тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история» в 10 классе на углубленном уровне. (56 часов) | 54 |
| | Тематическое планирование курса «История . Истории России с 1014по 2019 гг.» для 10 класса на углубленном уровне. (80 часов) | 61 |
| | Содержание курса «История. Всеобщая история. Новейшая история 1946-2019» на базовом уровне в 11классе (24 часа) | 34 |
| | Содержание курса «История России 1946-2019» на базовом уровне. 11 класс. (42 часа) | 38 |
| | Содержание курса «История России с древнейших времен до 1945 г.» на углубленном уровне. 11 класс. (136 часов) | 45 |
| | Тематическое планирование | елена. |
| У | /ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 89 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «История» для 10-11х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897</u> (с изменениями и дополнениями).

Программа разработана на основе авторских программ: Андреевская Т.П. История. История России. Рабочая программа для общеобразовательных организаций: базовый уровень 10-11 классы. Опубликована М: Просвещение, 2021.

Коваль Т.В. История. История России. С древнейших времен до 1914 г. 11 класс. Рабочая программа для общеобразовательных организация: углубленный уровень. Опубликована М: Просвещение, 2021.

Несмелова М.Н. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни 10-11 классы. Опубликована М: Просвещение, 2020

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020;

История. Всеобщая история. Новейшая история,1946г.-начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учеб. для общеобразоват. организаций /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.О.Чубарьяна. – М. : Просвещение, 2021;

История. История России. 11 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций: Базовый уровень: В 2 ч. / А.А.Данилов, А.В.Торкунов, О.В.Хлевнюк [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021

История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019.

Рабочая программа, сформированная с учетом Программы воспитания, призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История. Всеобщая история. Новейшая история» по итогам обучения в 10—11 классах

Методической основой преподавания истории на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФГОС, является системнодеятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов поср ством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Личностными результатами изучения курса истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской гражданской идентичности, способности к её осознанию в поликультурном социуме, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите.
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как к государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Российской Федерации; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаем других народов.
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса Истории на базовом уровне представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).

1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

- умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3. Коммуникативные УУД:

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий,
- эксперт и т.д.); представлять культурное наследие России и других стран.
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтногенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

На предметном уровне в результате освоение курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся.

- Рассматривать историю России как неотъемлимую часть мирового исторического процесса;
- характеризовать этапы становления исторической науки, определять последовательность и длительность исторических процессов, вялений, событий;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания), давать их общую характеристику;
- анализировать историческую и статистическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- соотносить иллюстрированный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет- ресурсов;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- демонстрировать умение вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ◆ соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- определять место и время создания исторических документов;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др. характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории;

приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;

- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторстве источники, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

• осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.
- Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной осознавать сферы своих познавательных интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности; определять причины возникших трудностей и пути их

устранения; развивать способности и готовность учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке понимать ценность образования как средства развития личности.

• При изучении учебных предметов общественно- научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Содержание курса «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945 на базовом уровне» в 10 классе (24 часа)

Введение. Новейшая история как историческая эпоха. Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества Модернизация. проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения исторических задач. Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время.

Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.(5 часов).

Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале XX века. Предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышленно-технологическая революция как основа перемен. Индустриальное общество 6 главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. Усиление регулирующей роли государства в экономике и социальный реформизм. Быт и образ жизни в индустриальную эпоху начала массового промышленного производства. Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического социализма.

Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. Либералы у власти. Эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Появление леворадикального крыла в социал-демократии. Подъём рабочего движения и создание профсоюзов. Анархизм. Рост националистических настроений в обществе.

«Новый империализм».Происхождение Первой мировой войны. Суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX века и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий. Раскол великих держав на два противоборствующих блока :Антанту и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений. Локальные конфликты как предвестники «Великой войны».

Первая мировая война. 1914-1918гг. Июльский кризис (1914год), повод для начала Первой мировой войны и её причины. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбинненом и поражение под Танненбергом. Наступление российских войск в Галиции. Война на море. Новые методы ведение войны. Борьба на истощение. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций (Четвертной союз и Антанта). Война в Месопотамии, Африке и Азии. Битва при Вердене. Сражение при Сомме. Геноцид в Османской империи. Брусиловский прорыв.

Вступление в войну США. Великая российская революция 1971 года и выход Советской России из войны. Сражение под Амьеном. Капитуляция государств Четвертного союза. Человек и общество в условиях войны. Итоги войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений. Политические и морально-психологические последствия войны.

Глава 11. Межвоенный период (1918-1939гг.). (16 часов).

Последствия войны: революции и распад империй. Социальные последствия первой мировой войны. Формирование массового общества. «Восстание масс»- вовлечение в политику и общественную жизнь. Изменения в расстановке политических сил Рост влияние социал-демократов, вставших на путь реформ. Образование представителями леворадикального крыла в социал-демократии коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна) в 1919 году и его роль в мировой политике. Активизация праворадикальных сил- образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Международная роль Великой российской революции1917года. Революция в Германии 1918-1919гг. австрийская революция. Революция в Венгрии. Венгерская советская республика. 1919г. Образование Чехословакии и Югославии. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918-1923гг. и кемализм.

Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Парижская мирная конференция 1919г:нажежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по версальскому мирному договору. Идея Лиги наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция 1921-1922гг. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и её противоречия. Новое соотношение сил послевоенного между великими державами. Неустойчивость новой системы международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская конференция 1922г. Советско-германское соглашение в Рапалло 1922г. Начало признания Советской России. Планы Дауэса и Юнга. Эра пацифизма в 1920-е гг. формирование новых военно-политических блоков- Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Локарнские договоры 1925 г. Пакт Бриана- Келлога 1928 г. Об отказе от войны.

Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Противоречия послевоенной стабилизации. Экономический бум (эра «просперити»), торжество консерватизма и охранительная реакция на «красную угрозу» в США. Перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества. Кумиры и символы 1920-х гг. контрасты богатства и бедности. Политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. Коалиционные правительства в Великобритании, участие лейбористской (рабочей партии)в управлении страной. Всеобщая забастовка рабочих в Великобритании в 1926г. «Национальный блок» и «Картель левых» во Франции. Кризис

Веймарской республики в Германии: «Капповский путч» 1920г., восстание коммунистов в Гамбурге 1923г., фашистский «Пивной путч» в Мюнхене 1923г.

Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг.Польша. Испания. Фашистский режим в Италии. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности. Цели авторитарных режимов. Авторитарный режим Ю. Пилсудского в Польше (режим «санации») как режим личной власти с чертами военной диктатуры. Авторитарный режим М. Примо де Риверы в Испании –попытка создания корпоративного государства. Фашистский режим в Италии: от формирования в 1922г. Коалиционного правительства к установлению в 1926году тоталитарного фашистского режима на базе корпоративного государства. Идеология и политика итальянского фашизма.

Мировой экономический кризис 1929-1933гг. Великая депрессия. Пути выхода. Причины экономического кризиса 1929- 1933гг. и его масштабы. Человек и общество в условиях Великой депрессии. Социально-политические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — обеспечение прав граждан, социальные реформы и государственное регулирование. Кейнсинианство как идеология и практика государственного регулирования экономики: массовому производству должно соответствовать массовое потребление (спрос). Тоталитарные и авторитарные режимы — свёртывание демократии, государственный контроль, использования насилия и внешняя экспансия. Типы политических режимов, главные черты и особенности. Причины появления и наступления тоталитаризма и авторитаризма в 1920-1930-е гг.

Страны Запада в 1930-е гг. : «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: национальное правительство. Основные социальноэкономические реформы «Нового курса» Ф.Рузвельта : закон о восстановлении промышленности, закон о регулировании сельского хозяйства, закон Вагнера о трудовых отношениях , закон о социальном страховании. Начало социально ориентированного этапа в развитии современного капиталистического государства как главный исторический итог «Нового курса». Реакция американского общества на «Новый курс» и отношение к
Ф.Д. Рузвельту как к государственному деятелю. Внешняя политика США в 1930-е гг. Особенности экономического кризиса 1929-1933гг. в Великобритании. Политика социального маневрирования, формирования коалиционных правительств и поиска национального согласия Великобритании в 1930-е гг.

Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеоло-

гия национал- социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы становления фашистского режима (19333-1939). Поджог Рейхстага и принятие чрезвычайного законодательства. Роспуск партий, профсоюзов, закон о единстве партии и государства 1933г. «Ночь длинных ножей». «Хрустальная ночь». Нюрнбергские законы. Роль нацистской партии и фашистского корпоративного государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма как террористической тоталитарной нацистской диктатуры. Нацистское общество в эпоху Третьего рейха. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономического кризиса в начале 1930-х гг. Фашистский путч 1934 года. Формирование единого антифашистского фронта. VII конгресс Коминтерна о Едином фронте в борьбе с фашизмом. Победа на выборах коалиции «Народного фронта» (социалистов, коммунистов, либералов) во Франции в 1936г. Политика «Народного фронта» в 1936- 1939гг.: запрет военизированных фашистских организаций и прогрессивное социальное законодательство. Снятие угрозы фашизма и обеспечение социальной стабильности. Революция 1931года в Испании и свержение монархии. Раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиримые противоречия среди левых сил. Победа «Народного фронта» в Испании в 1936 году. Мятеж генерала Франко и начало Гражданской войны в Испании (1936-1939гг.). поддержка мятежников фашистской Италией и нацистской Германией. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства» западных держав. Испанская республика и советский опыт. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражение при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики. Франкизм. Установление авторитарного режима Э. Дольфуса в Австрии в 1934г. Австрофашизм.

Международные отношения в 1930-е гг. политика «умиротворения агрессора». Конец эры пацифизма и крах Версальско-Вашингтонской системы. Односторонний пересмотр Версальского договора нацистской Германией в 1933-1936гг. агрессивные действия Германии, Италии, и Японии. Несостоятельность Лиги Наций. политика «умиротворения» агрессоров со стороны ведущих стран Европы и нейтралитет США. Создание оси Берлин-Рим-Токио (1937г.). Мюнхенский сговор (1938 г.) и присоединение Судетской области Чехословакии к Германии. Ликвидация независимости Чехословацкого государства. Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры весной –летом 1939года. Советско-германские договоры (1939), секретные соглашения к ним и их последствия.

Восток в первой половине XX века. Положение в странах Востока в первой половине XX века. Проблема модернизации и сохранения традиций. Своеобразие японской модернизации. «японский дух, европейское знание». Курс Японии на внешнюю экспансию (пять войн в течение полувека).

Реформы и революции в Китае в первой половине XX века. Синьхайская революция 1911-1912гг. Национальная революция 1925-1927 гг. «Северный поход» Чан Кайши и объединение Китая. Реформы Чан Кайши- капиталистическая модернизация и восстановление роли конфуцианства. Гражданская война Чан Кайши с коммунистами в 1928-1937гг. Советское движение и причины его поражения («Великий поход» коммунистов). Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937-1945гг. Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. Индийский национальный конгресс (ИНК). М. Генди и его учение. Компании ненасильственного сопротивления и их роль в ликвидации колониального режима

Латинская Америка в первой половине XX века. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности. Особенности развития латиноамериканских стран в первой половине XX века. Факторы , способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Реформы Л. Карденаса 1934-1940гг. Развитие Мексики в первой половине XX века как пример эволюционной модели модернизации. Кубинская революция (1933-1934гг.) и её итоги. Демократии и диктатуры в истории Латинской Америки.

Культура и искусство в первой половине XX века. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX века. Переход от картины мира, где царит окончательная истина, к пониманию мира с тоски зрения субъекта. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального (философия жизни, психоанализ). Формирование новой художественной системы периода модернизма(1880-1960-е гг.). Символизм- идейное направление в литературе, поэзии, музыке. Появление стиля модерн, основанного на идеях символизма, в пространственных видах искусства- архитектуре, скульптуре, живописи, театре. Стремление в рамках стиля модерн реализовать стилевое единство, синтез искусств. Появление новы, параллельно с символизмом, направлений в искусстве-импрессионизм, постимпрессионизм. Рождение искусства авангарда, провозглашающего полную свободу творческого самовыражения (абстракционизм, экспрессионизм, сюрреализм, фовизм). Идеи переустройства мира в конструктивизме. Интернациональный стиль (функционализм) в архитектуре. Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века. Литература «потерянного поколения». Литература авангарда. Антиутопии в литературе. Кинематограф в начале XX века как новый вид массового искусства. Эмиграция научной и культурной элиты в 1930-е гг. в результате наступления тоталитаризма. Нью-Йорк- новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе: наука на службе у войны, искусство на службе у пропаганды.

Глава III. Вторая мировая война.(6 часов).

Вторая мировая война 1939-145 гг. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Вторжение гитлеровских войск в Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой. Захват гитлеровской Германией Дании и Норвегии. Поражение Франции в июне 1940 г. Битва за Британию. Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война —составная часть Второй мировой войны. Восточный фронт—главный фронт в победе над фашизмом. Провал молниеносной войны на советско-германском фронте. Начало контрнаступления под Москвой в декабре 1941 г. Первое поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская Битва. Курская битва. Переход летом 1943 г. стратегической инициативы в войне к Красной Армии. Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США. Пёрл-Харбор 1 декабря 1941 г. Захват Японией Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана. Бой у о. Мидуэй в июне 1942. Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г. Военный действия в Северной Африке. Битва при Эль-Аламейне в октябре-ноябре 1942 г. Освобождение от германо-итальянских войск Северной Африки летом 1943. Высадка англо-американских войск в Сицилии. Свержение режима Муссолини в сентябре 1943 г. Антигитлеровская коалиция. Атлантическая хартия. Ленд-лиз. Тегеранская конференция «большой тройки» 2 ноября — 1 декабря1943 г. Вопрос об открытии Второго фронта во Франции. Возвращение Китая в число великих держав. Каирская декларация. Роспуск Коминтерна. Нацистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Концентрационные лагеря. Вывоз населения для принудительных работ. Насильственное переселение. Массовое уничтожение военнопленных гражданских лиц. Движение Сопротивления. Освободительные армии в Греции и Югославии. Партизанская война в Югославии. Завершающий период Второй мировой войны. Фронтальное наступление Красной Армии в 1944 г. Операция «Багратион». Начало освобождения Европы. Открытие Второго фронта во Франции 6 июня 1944 г. Кризис нацистского режима, заговор и покушение на Гитлера 20 июля 1944 г. Выход из войны бывших союзников Германии — Румынии, Болгарии, Венгрии, Финляндии. Провал контрнаступления немецко-фашистских войск в Арденнах в январе 1945 г. Висло-Одерская операция Красной Армии в январе-феврале 1945 г. Освобождение Польши. Крымская (Ялтинская) конференция трех держав 4—11 февраля 1945 г. Берлинская операция Красной Армии в апреле мае 1945 г. и взятие Берлина. Безоговорочная капитуляция Германии 8 мая 1945. Решающая роль СССР в освобождении Европы. Берлинская (Потсдамская) конференция трех держав 17 июля—2 августа 1945 г. Наступление союзников против Японии. Разгром японского флота у о. Лейте в октябре 1944 г. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г. Вступление СССР в войну против Японии 8 августа 1945 г. И разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание Второй мировой войны. Жертвы. Потери. Цена Победы для человечества. Решающей вклад СССР в победу.

Итоги Второй мировой войны. Главный итог Второй мировой войны — разгром нацисткой Германии, фашисткой Италии и империалистической Японии. Победила Антигитлеровская коалиция государств, объединившаяся на демократической основе. Решающая роль СССР в Победе над фашизмом. Последствия Второй мировой войны. Введение в практику понятия преступления против человечности. Мирное урегулирование. Оккупация, демилитаризация, денацификация, демократизация и декартелизация Германии. *Договоры с союзниками Германии*. Распад Антигитлеровской коалиции. Конференция в Сан-Франциско и проблема мирного договора с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. *Суды над коллаборационистами в Европе*. Токийский процесс над главными японскими военными преступниками.

Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история. Новейшее время». (1час).

Содержание курса «История России 1914-1945 » на базовом уровне 10 класс (42 часа)

Глава 1. Россия в годы «великих потрясений».(13 часов).

Российская империя в Первой мировой войне. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъёма к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция: Февраль 1917 года. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершённость и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль — март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна — лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная Церковь. Всероссийский Поместный Собор и восстановление патриаршества.

Великая российская революция: Октябрь 1917 года. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.* ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и её последствия Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 гг.: *Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения.* Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И.

Деникина и П. Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил*. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне*. Декларация прав народов России и её значение. *Эмиграция и формирование Русского зарубежья*. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «чёрный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и гражданской войны.

Глава II. Советский Союз в 1920—1930-е гг.(15 часов).

СССР в годы нэпа. 1921—1928 гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных

отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. — Герой социалистического труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Советский Союз в 1929—1941 гг. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культа личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг.

«Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно- инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х гг. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся учёные и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920—1930-е гг.

Глава III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (15 часов). Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов — всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу.

Восстания в нацистских лагерях. Развёртывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 — 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. линградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летомосенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943—1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944—1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

СОДЕРЖАНИЕ курса «Всеобщая история. Новейшая история» в 10 классе на углубленном уровне. (56 часов)

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны. Новая индустриальная эпоха. Основные черты индустриального общества в начале XX в. Социальный реформизм. Два пути реализации экономического потенциала. Индустриализм и единство мира. Новое соотношение сил между великими державами. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX в.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

Первая мировая война. 1914 – **1918** гг. Июльский кризис. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Положение в воюющих странах. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четвертного союза в 1918 г. Революции. Перемирие. Итоги Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918 - 1939)

Последствия войны: революции и распад империй. Последствия Первой мировой войны. Революция в Германии 1918 — 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918 — 1923 гг. и кемализм.

Версальско-вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. Международные отношения в 1920-е гг.

Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Главные черты экономического развития стран Запада в 1920-х гг. Политическое развитие стран Запада в 1920-е гг. США – «процветание» по-американски. Великобритания – коалиционные правительства. Франция в 1920-е гг.: политическая неустойчивость. Германия. Кризис Веймарской республики.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии.</u> Цели авторитарных режимов. Польша. Авторитарный режим Ю. Пилсудского. Испания. Авторитарный режим М. Примо де Риверы. Фашистский режим в Италии.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Фашистские диктатуры. Авторитарные режимы.

Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».

Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Установление нацистской диктатуры в Германии. Милитаризация экономики. Идеология национал-социализма.

Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Народный фронт во Франции. Народный фронт и Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.

Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Восток в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Индия в первой половине XX.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Латинская Америка в первой половине XX в.</u> Особенности общественного развития. Мексика. Кубинская революция 1933—1934 гг. Демократии и диктатуры. Смена режимов: демократии и диктатуры в Латинской Америке в XX в. на примере Аргентины.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Культура и искусство в первой половине XX в.</u> Революция в естествознании. Символизм и стиль модерн. Новые направления в искусстве. Авангард. Литература.

Вторая мировая война

Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. «Новый порядок». Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны.

Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Итоги Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Процессы над военными преступниками.

Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — **первой половине 1950-х гг.** Начало «холодной войны». Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе.

Международные отношения в 1950 – 1980-е гг. Двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Две тенденции в развитии международных отношений в годы «холодной войны». Ослабление международной напряжённости в 1950-е гг. Суэцкий кризис 1956 г. Док-

трина Эйзенхауэра. Берлинский кризис 1958 – 1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война США во Вьетнаме (1965 – 1973). Гонка ядерных вооружений и проблема ограничения вооружений. Разрядка международной напряжённости. От разрядки к конфронтации.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945 — 1970-е гг. «Общество потребления». Главные черты экономического развития. Государство благосостояния. «Общество потребления». Особенности формирования государства благосостояния в странах Запада.

Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Экономические кризисы 1970 – 1980-х гг. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное информационное общество. Постиндустриальное общество и современные политические процессы. Демократизация.

Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Неоконсервативный поворот. Политика неоконсерваторов. Общие итоги политики неоконсерваторов. Идеология и политика «третьего пути». Общие итоги политики «третьего пути».

Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. Политические партии и политические идеологии. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества в 1960-е гг. Бурные 1960-е гг. Движения гражданских инициатив в период формирования постиндустриального общества. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Соединённые Штаты Америки.</u> Послевоенный курс: мировая ответственность. Администрации Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. Администрация Р. Никсона. Р. Рейган и «рейганомика». Дж. Буш — старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Администрация Дж. Буша — младшего. Ипотечный кризис в США и мировой экономический кризис 2008 г. Администрация Б. Обамы. Администрация Д. Трампа. Внешняя политика США.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Великобритания.</u> Лейбористы у власти (1945 – 1951 гг.). «Политический маятник». «Консервативная революция» М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра и Г. Брауна. Премьер-министр Д. Кэмерон. Премьер-министр Т. Мэй. Ольстер. «Деволюция». Конституционная реформа. Внешняя политика.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Франция.</u> Временный режим (1944 – 1946). Четвёртая республика (1946 – 1958). Пятая республика. Президент Ш. де Голль. Майский кризис 1968 г. и отставка Ш. де Голля. Президент Ф. Миттеран. Президент Ж. Ширак. Президент Н. Саркози. Президент Ф. Олланд Президент Э. Макрон. Внешняя политика Франции.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Италия.</u> Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал партийной системы. Правоцентристские и левоцентристские коалиции.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Германия.</u> Экономическое и политическое развитие ФРГ (1949 – 1990). «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии. Объединённая Германия в 1990-е гг. Канцлер Г. Шрёдер. Канцлер А. Меркель.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Становление и кризис коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Попытки реформ в странах социалистического лагеря. Революции 1989 — 1991 гг.: общее и особенное. Почему Польша стала первой страной, где произошла революция. Политические и экономические реформы. «Шоковая терапия» и её итоги. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Латинская Америка.</u> Цивилизационные особенности стран Латинской Америки. Националреформизм и модернизация 1940 – 1950-х гг. Левые националистические режимы в 1960 – 1970-е гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг. Смена режимов в Латинской Америке в XX в. на примере Боливии. Диктатуры и демократия. Куба – Остров свободы.

Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Деколонизация. Выбор путей развития. Культурно-цивилизационные регионы. Мировая социалистическая система. Классификация государств. Политическое развитие государств Тропической и Южной Африки.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия.</u> Особенности развития мусульманских стран.

Китай. Индия. Гражданская война и победа народной революции в Китае. Выбор путей развития Китая. «Большой скачок» и народные коммуны. Реализация коммунистической утопии. «Культурная революция». Начало реформ в Китае. Теория Дэн Сяопина. Этапы реформ. Итоги реформ. Достижения и проблемы КНР. Индия в 1950- 1991 гг. Реформы М. Сингха. Современные проблемы Индии. Главное противоречие эпохи как двигатель мирового развития.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Япония.</u> Новые индустриальные страны. Послевоенные реформы и японское «экономическое чудо». Как преимущества стали тормозом в развитии страны. Кризис в Японии. Реформы Д. Коидзуми. Проблемы современной Японии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Как бедные страны стали развитыми. Прощание с индустриальным обществом.

Современный мир

Глобализация и новые вызовы XXI в. Что такое глобализация. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Мировой финансово-экономический кризис 2008 г. Новые вызовы XXI. Глобализация и фундаментализм. Человек и глобализация. Самоопределение человека в глобальном мире. Глобализация и регионализация. Глобализация и нарастание разрыва между богатыми и бедными. Проблема «мирового Юга». Глобализация и четвёртая промышленно-технологическая революция.

Международные отношения в конце XX – начале XXI в. Лидерство единственной сверхдержавы или многополюсный мир. Этапы внешней политики США. Ближневосточный конфликт. Региональная интеграция в современном мире. Общеевропейское сотрудничество. Расширение и трансформация НАТО. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.</u> Главные тенденции развития. Прибалтийские государства. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Конфликты на постсоветском пространстве.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Культура во второй половине XX – начале XXI в.</u> Наука в 1945 – 1960-е гг. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объяснению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре. Постмодернизм в кино. Постмодернизм в литературе.

Содержание курса «История . Истории России с 1014по 2019 гг.» для 10 класса на углубленном уровне. (80 часов)

Россия в годы "великих потрясений"

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

Российская империя в Первой мировой войне. Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

Великая российская революция 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г.

Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.

Гражданская война. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918 – 1919 гг. террор красный и белый: причины и масштабы. Польскосоветская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Революция и гражданская война на национальных окраинах.</u> Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Борьба с басмачеством.

Идеология и культура периода Гражданской войны. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение новой власти к Русской православной церкви. Повседневная жизнь.

Региональный компонент. Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.

Экономика нэпа. Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.

Образование СССР Национальная политика в 1920-е гг. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство. Политика «коренизации».

Политическое развитие в 1920-е гг. Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».

«Великий перелом». Индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

Коллективизация сельского хозяйства. Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.

Политическая система СССР в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Советская национальная политика в 1930-е гг.</u> Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях. Ход индустриализации. Итоги индустриализации в национальных образованиях. Национально-государственное строительство. Направления национальной политики.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.

Региональный компонент. Наш край в 1920 – 1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.). Канун войны. Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.

Человек и война: единство фронта и тыла. Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.). Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Народы СССР в борьбе с фашизмом.</u> Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Национальная политика.

Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.</u> Деятельность разведки. Направления деятельности контрразведывательных органов.

Региональный компонент. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.

Место и роль СССР в послевоенном мире. СССР – мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движения. Столкновение геополитических интересов. «Холодная война». Внутреннее положение СССР.

Восстановление и развитие экономики. Планы и факторы экономического роста. Денежная реформа 1947 г. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства.

Изменения в политической системе в послевоенные годы. Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В. Сталина. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы. Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности.

Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Послевоенные идеологические кампании. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.</u> Многонациональное государство и национальная политика. Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. Религиозные конфессии в СССР. Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма». Положение выселенных народов.

Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Разделение Европы. Консолидация социалистических государств. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Наращивание вооружений.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Послевоенная повседневность.</u> Возвращение к мирной жизни. Социально-демографические проблемы. Уровень потребления. Жилищный кризис. Особенности послевоенного досуга. Рост социальных ожиданий.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Научно-техническая революция в СССР. Успехи в освоении космоса. Социальное развитие.

Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – **середине 1960-х гг.** Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Особенности повседневной жизни.

Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.

Региональный компонент. Наш край в 1953 - 1964 гг.

Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.</u> Новая историческая общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Неформалы и диссиденты. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

Политика разрядки международной напряжённости. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

Региональный компонент. Наш край в 1964 - 1985 гг.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в социальноэкономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».

Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политик гласности.

Реформа политической системы. Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988 — 1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. «Новое мышление». СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления». Отношение к М.С. Горбачёву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР. Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъём национальных движений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 г. и распад СССР.

Региональный компонент. Наш край в 1985 - 1991 гг.

Российская Федерация

Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992 — 1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е.М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.

Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. результаты политического развития в 1990-е гг.

<u>Тема для изучения на углубленном уровне. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.</u> Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Духовная жизнь страны в 1990-е гг. Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии.

Геополитическое развитие и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Региональный компонент. Наш край в 1992 - 1999 гг.

Политическая жизнь России в начале XXI в. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003 – 2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

Экономика России в начале XXI в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных программ. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

Повседневная и духовная жизнь. Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Внешняя политика России в начале XXI в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.

Россия в 2008 – 2019 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя Олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией. Выборы в Государственную Думу в 2016 г. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Президентские выборы 2018 г.

Региональный компонент. Наш край в 2000 - 2019 гг.

Глава IV. Соревнование социальных систем (18 часов).

Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсной (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм — «охота на ведьм» в США. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. План Маршалла. План Шумана. Начало западноевропейской интеграции. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1948—1949 гг. Образование НАТО. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Страны народной демократии. Создание Комиинформа, Совета экономической взаимопомощи, Организации Варшавского договора. Раскол мира и Европы как главный признак «холодной войны».

Международные отношения в 1950—1980-е гг. Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Достижение Советским Союзом паритета — равенства в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряженности в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ—1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Локальные и региональные конфликты, гражданские войны. Обострение международной обстановки в конце 1970-х — начале 1980-х гг. Перестройка и гласность в СССР. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева. Возобновление советско-американского диалога. Соглашение о ликвидации ракет меньшей и меньшей дальности 1987 г.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг. «Общество потребления». Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1950—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бретон- Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Европейское эконо-

мическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство как политика поощрения спроса — массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира.

Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Причины и сущность экономических кризисов 1974—1975 гг. и 1980—1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего все новых ресурсов индустриального типа развития. Третья промышленнотехнологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Формирование новых ценностей. Индивидуализация производства, потребления, труда. Переход к демократическим формам правления как вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результат краха социализма как общественно-политической системы в результате революций 1989—1991 гг.

Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов. Основания неконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, монетаризм, теория предложения. Главные направления политики неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономки мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса глобализации. Основания политики «третьего пути»: идеи социальной ответственности гражданского общества и государства перед малоимущими при поддержке частнопредпринимательской инициативы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение,

наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства-бедности.

Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX — начале XXI вв. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы основных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъем и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм. Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале XXI вв. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Хиппи. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтёры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956, «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989—1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз.

Латинская Америка. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Этапы деколонизации. Культурно- цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо- буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско-Тихоокеанской регион. Восточноазиатские «тигры»

Китай. Индия. Гражданская война в Китае 1946—1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 1958—1962 гг. Реализация коммунистической утопии и её результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай —первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая.

Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. Роль партии Индийский национальный конгресс в истории страны. Реформы М. Сингха и их результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии.

Глава IV. Современный мир.(5 часов).

Глобализация и новые вызовы XXI в. Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Новые вызовы XXI в.: культурно - цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвертой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы.

Международные отношения в конце XX — начале XXI в. Окончание «холодной войны». США — единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеанское партнерство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Международные и региональные конфликты. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других странах). Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

Содержание курса «История России 1946-2019 гг.» на базовом уровне. 11 класс. (44 часа)

Глава IV. СССР в 1945-1991гг.(26 часов).

Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945—1953 гг.) Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. ХХ съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953—1964 гг.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов — высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б. Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» — предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трёхкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.

Наш край в 1985—1991 гг.

Глава V.Российская Федерация. (18часов).

Становление новой России (1992—1999 гг.) Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992—1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом.

Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоёв. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора CHB-2 (1993). Присоединение России к «большой семёрке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Семибанкиршина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е. М. Примакова.

Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992—1999 гг.

Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999—2007 гт. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX —начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Внешняя политика в конце XX — начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX — начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000—2019 гг.

Содержание курса «История России с древнейших времен до 1945 г.» на углубленном уровне. 11 класс. (136 часов)

РАЗДЕЛ І. От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по

российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России. Народы и государства на территории нашей страны

в древности Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян1. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян. Образование государства Русь Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князьи дружина, полюдье). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политка. Формирование территории государства

Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.

Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центра объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической деземель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Русские земли в середине XIII—XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергий Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.

РАЗДЕЛ II. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству Россия в XVI в.

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и её сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их знчение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и её роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

Россия в конце XVI в.

Царь Фёдор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Фёдоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Смута в России Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пречение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова.

Итоги Смутного времени. Россия в XVII в.

Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Фёдорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в.

Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Россия в конце XVII в.

Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648—1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. Обмиршение культуры. Были нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Фёдоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Смута в России Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия в XVII в.

Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Фёдорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в.

Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Ре-

формы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра І. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648—1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последниелетописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

РАЗДЕЛ III. Россия в конце XVII—XVIII веках:

от Царства к Империи Россия в эпоху преобразований Петра I Предпосылки Петровских реформ. Осбенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) рефомы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, ркрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.

Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России имперей. Культура и нравы Петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, суность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725—1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. Россия в 1760—1790-х гг.

Правление Екатерины II Политика «просвещённого абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугчёва и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в.

Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. Россия при Павле I Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. Культурное пространство Российской империи Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).

РАЗДЕЛ IV. Российская империя в XIX — начале XX в. Российская империя в первой половине XIX в. Россия в начале XIX в.

Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, основные этапы и сражения. Бородинская битва. Патриотический подъём народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 гг. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги

внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая І. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830—1831 гг. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П. Я. Чаадаев. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская вой-

на. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампир, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.).

Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру. Российская империя во второй половине XIX в. Великие реформы 1860—1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка Крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены

крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России.

Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России.

Общественные движения второй половины XIX в. Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.

Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х —1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70—80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя политика России во второй половине XIX в .Европейская политика.

Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трёх императоров».

Россия в международных отношениях конца XIX в.

Сближение России и Франции в 1890-х гг. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, «Могучая кучка»).

Место российской культуры в мировой культуре XIX в. Российская империя в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX—XX вв. Политика модернизации «сверху». С. Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразваний. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм». Первая российская революция (1905—1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Кровавое воскресенье. Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооружённое восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906—1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции. Правительственная программа П. А. Стольпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914 гг. Культура России в начале XX в. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. Русские сезоны С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история» в 10 классе на углубленном уровне. (56 часов)

(внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания)

| NC. | Кол- | | | Модуль воспита- | Дата проведения | | примечания |
|------------|-------------|--|-------------------|--|-----------------|---------|------------|
| № урока | во часов | Тема урока | Домашнее задание | тельной програм- мы «Школьный урок» | По плану | Фактич. | |
| | | Курс по всеобщей истории (56 час | сов) | | | | |
| Гл | ава I. М | ир накануне и в годы первой мирово | й войны (5 часов) | | | | |
| 1 | 1 | Мир накануне Первой мировой вой- ны | §1 | День знаний | | | |
| 2 | 1 | «Новый империализм». Происхож- дение Первой мировой войны | §2 | Всероссийский от- крытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | | |
| 3 | 1 | Первая мировая война. 1914-1918 гг. | §3 | День солидарности в борьбе с террориз- мом | | | |
| 4 | 1 | Первая мировая война. 1914-1918 гг. | §3 | | | | |
| 5 | | Повторительно-обобщающий урок | глава I | | | | тест |
| | Глаг | ва II. Межвоенный период (1918 – 193 | 9) 14 часов | | | | |

| 6 | 1 | Последствия войны: революции и распад империй. | §4 | | |
|----|---|---|--|---|--|
| 7 | 1 | Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. | §5 | Неделя безопасности дорожного движения | |
| 8 | 1 | Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия | §6 | | |
| 9 | 1 | Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии | Материал для само- стоятельной 1работы и проектной дея- тельности | Всероссийский от- крытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | |
| 10 | 1 | Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода | §7 | | |
| 11 | 1 | Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство» | §8 | | |
| 12 | 1 | Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии | §9 | | |
| 13 | 1 | Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному ре- | §10 | | |

| | | жиму | | | |
|----|---|---|---|----------------------------------|-------------|
| 14 | 1 | Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора | §11 | | |
| 15 | 1 | Восток в первой половине XX в. | §12 | День народного единства | |
| 16 | 1 | Латинская Америка в первой половине XX в. | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- тельности | | |
| 17 | 1 | Культура и искусство в первой половине XX в. | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- тельности | | |
| 18 | 1 | Культура и искусство в первой половине XX в. | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- тельности | | |
| 19 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | глава II | | Защита про- |
| | | Глава III. Вторая мировая война (5 | часов) | | |
| 20 | 1 | Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. | §13 | | |
| 21 | 1 | Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. | §14 | Международный день толерантности | |

| 22 | 1 | Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование | §15 | | |
|----|------|--|--------------|---|--|
| 23 | 1 | Итоги Второй мировой войны. По- слевоенное урегулирование | §15 | | |
| 24 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | §13-15 | | |
| | Глав | а IV. Соревнование социальных систе | м (26 часов) | | |
| 25 | 1 | Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг. | §16 | | |
| 26 | | Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг. | §16 | | |
| 27 | 1 | Международные отношения в 1950 – 1980-е гг. | §17 | | |
| 28 | | Международные отношения в 1950 – 1980-е гг. | §17 | | |
| 29 | 1 | Завершение эпохи индустриального общества. 1945 — 1970-е гг. «Общество потребления» | §18 | День начала Нюрн- бергского процесса | |
| 30 | | Завершение эпохи индустриального общества. 1945 — 1970-е гг. «Общество потребления» | §18 | | |
| 31 | 1 | Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информа- | §19 | | |

| | | ционного общества | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| 32 | | Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества | §19 | | |
| 33 | 1 | Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути» | §20 | День матери в Рос- сии День матери в России | |
| 34 | 1 | Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути» | §20 | | |
| 35 | 1 | Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения | §21 | День Неизвестного Солдата | |
| 36 | 1 | Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения | §21 | Международный день инвалидов | |
| 37 | 1 | Соединённые Штаты Америки | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- тельности | День добровольца (волонтера) | |
| 38 | 1 | Великобритания | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- тельности | | |
| 39 | 1 | Франция | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- | День Героев Отече- ства | |

| | | | тельности | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 40 | 1 | Италия | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- тельности | Единый урок «Права человека» | |
| 41 | 1 | Германия | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- тельности | День Конституции Российской Федера- ции | |
| 42 | 1 | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы | §22 | | |
| 43 | 1 | Латинская Америка | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- тельности | | |
| 44 | 1 | Страны Азии и Африки. Деколони- зация и выбор путей развития | §23 | | |
| 45 | 1 | Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- тельности | | |
| 46 | 1 | Китай. Индия | §24 | | |
| 47 | 1 | Китай. Индия | §24 | | |
| 48 | 1 | Япония. Новые индустриальные | Материал для само- | | |

| | | страны | стоятельной работы и проектной дея- тельности | | |
|----|---|--|---|-----------------------------------|-----------------|
| 49 | 1 | Япония. Новые индустриальные страны | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- тельности | | |
| 50 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | глава IV | | Защита проектов |
| | 1 | Глава V. Современный мир (6час | ов) | | |
| 51 | 1 | Глобализация и новые вызовы XXI в. | §25 | | |
| 52 | 1 | Международные отношения в конце XX – начале XXI в. | §25 | | |
| 53 | 1 | Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты | §26 | | |
| 54 | 1 | Культура во второй половине XX – начале XXI в. | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- тельности | Всемирный день аз- бука Брайля | |
| 55 | 1 | Культура во второй половине XX – начале XXI в. | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- тельности | | |
| 56 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Гл. I-IV | | тест |

Тематическое планирование курса «История. Истории России с 1914по 2019 гг.» для 10 класса на углубленном уровне. (80 часов)

(внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания)

| Тема І. Россия в годы «великих потрясений» (12 ч) N Помащн | | ий» (12 ч) Домашнее зада- | Модуль воспитатель- | Дата проведения | | примечания | |
|--|-------------|--|---------------------|----------------------------------|----------|------------|---|
| урока | во часов | Тема урока | ние | ной программы «Школьный урок» | По плану | Фактич. | - |
| 1 | 1 | Россия и мир в 1914 году | §1 | | | | |
| 2 | 1 | Российская империя в Первой мировой войне | §2 | | | | |
| 3 | 1 | Российская империя в Первой мировой войне | | | | | |
| 4 | 1 | Великая российская революция: Февраль 1917 г. | §3 | | | | |
| 5 | 1 | Великая российская революция: Октябрь 1917 г. | §4 | | | | |
| 6 | 1 | Первые революционные преобразования большевиков. | §5 | | | | |
| 7 | 1 | Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм | §6 | | | | |
| 8 | 2 | Гражданская война | §7 | | | | |

| 9 | 1 | Революция и гражданская война на национальных окраинах | Материал для са- мостоятельной ра- боты и проектной деятельности | | |
|----|------|--|---|--|------|
| 10 | 2 | Идеология и культура периода Гражданской войны | §8 | | |
| 11 | 1 | Наш край в годы революции и Гражданской войны. | проект | | |
| 12 | | Повторительно-обобщающий урок | тема І | | тест |
| | Тема | п II. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. | (15 часов) | | |
| 13 | 1 | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу | §9 | | |
| 14 | 2 | Экономика нэпа | §10 | | |
| 15 | 1 | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. | §11 | | |
| 16 | 1 | Политическое развитие в 1920-е гг. | §12 | День полного осво- бождения Ленинграда от фашистской блока- ды (1944 год) | |
| 77 | 1 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | §13 | | |

| 18 | 1 | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | §14 | | |
|----|------|--|---|-----------------------|------|
| 19 | | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | §14 | | |
| 20 | 1 | «Великий перелом». Индустриализация | §15 | | |
| 21 | 1 | Коллективизация сельского хозяйства | §16 | | |
| 22 | 1 | Политическая система СССР в 1930-е гг. | §17 | | |
| 23 | 1 | Советская национальная политика в 1930-е гг. | Материал для са- мостоятельной ра- боты и проектной деятельности | | |
| 24 | 1 | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. | §18 | День российской науки | |
| 25 | 1 | СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг | §19 | | |
| 26 | 1 | . Наш край в 1920 – 1930-е гг. | Материал для са- мостоятельной ра- боты и проектной деятельности | | |
| 27 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Тема II | | тест |
| Te | | Великая Отечественная война. 1941 – 19 | | | |

| 28 | 1 | СССР накануне Великой Отече- ственной войны | §20 | | |
|----|---|--|---|--|--|
| 29 | 1 | Начало великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) | §21 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | |
| 30 | 1 | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома | §22 | | |
| 31 | 1 | Человек и война: единство фронта и тыла. | §23 | День защитника Оте- чества | |
| 32 | 1 | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.) | §24 | | |
| 33 | 1 | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.) | §24 | | |
| 34 | 1 | Народы СССР в борьбе с фашизмом | Материал для са- мостоятельной ра- боты и проектной деятельности | | |
| 35 | 1 | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны | §25 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | |

| 36 | 1 | Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны | §25 | | |
|--------|----------|---|---|---------------------------------|------|
| 37 | 1 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | Материал для са- мостоятельной ра- боты и проектной деятельности | | |
| 38 | 1 | Повторительно-обобщающий урок по главе III | Тема III | | тест |
| Тема 1 | IV. Апог | гей и кризис советской системы. 1945 - | - 1991 гг. (27 часов) | | |
| 39 | 1 | Место и роль СССР в послевоенном мире | §26 | Международный жен- ский день | |
| 40 | 1 | Восстановление и развитие экономики | §27 | | |
| 41 | 1 | Изменения в политической системе в послевоенные годы | §28 | | |
| 42 | 1 | Идеология, наука и культура в по- слевоенные годы | §29 | | |
| 43 | | Идеология, наука и культура в по- слевоенные годы | §29 | | |
| 44 | 1 | Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР | Материал для са- мостоятельной ра- боты и проектной деятельности | | |

| 45 | 1 | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» | §30 | День воссоединения Крыма с Россией | |
|----|---|--|---|---------------------------------------|--|
| 46 | 1 | Послевоенная повседневность | Материал для са- мостоятельной ра- боты и проектной деятельности | | |
| 47 | 1 | Смена политического курса | §31 | | |
| 48 | 1 | Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг. | §32 | | |
| 49 | 1 | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг. | §33 | | |
| 50 | 1 | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. | §33 | | |
| 51 | 1 | Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. | §34 | | |
| 52 | 1 | Наш край в 1953 - 1964 гг. | Материал для са- мостоятельной ра- боты и проектной деятельности | | |
| 53 | 1 | Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. | §35 | | |

| 54 | 1 | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. | §36 |
|----|---|---|---|
| 55 | 1 | Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг. | Материал для са- мостоятельной ра- боты и проектной деятельности |
| 56 | 1 | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х гг. – первой половине 1980-х гг. | §37 |
| 57 | 1 | Наш край в 1964 - 1985 гг. | |
| 58 | 1 | Политика разрядки международной напряжённости | §38 |
| 59 | 1 | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ | §39 |
| 60 | 1 | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. | §40 |
| 61 | 1 | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки | §41 |
| 62 | 1 | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки | §41 |
| 63 | 1 | Реформа политической системы | §42 |
| 64 | 1 | Новое политическое мышление и | §43 |

| | | перемены во внешней политике | | | |
|----|---|---|---------|--|------|
| 65 | 1 | Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР | §44 | | |
| 66 | 1 | Наш край в 1985 - 1991 гг. | | | |
| 67 | 1 | Повторительно-обобщающий урок по главе IV | Тема IV | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | тест |
| | | Тема V. Российская Федерация (15 | часов) | | |
| 68 | 1 | Российская экономика на пути к рынку. | §45 | | |
| 69 | 1 | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. | §46 | День Победы совет- ского народа в Вели- кой Отечественной войне 1941-1945 годов | |
| 70 | 1 | Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. | | | |
| 71 | 1 | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | §47 | | |
| 72 | 1 | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | §47 | | |
| 73 | 1 | Политическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. | §48 | Международный день семьи | |

| 74 | 1 | Политическая жизнь России в начале XXI в. | §49 |
|----|---|--|---|
| 75 | 1 | Экономика России в начале XXI в. | §50 |
| 76 | 1 | Повседневная и духовная жизнь | §51 |
| 77 | 1 | Внешняя политика России в нача- ле XXI в. | §52 |
| 78 | 1 | Россия в 2008-2019 гг. | §53 |
| 79 | 1 | Наш край в 2000 - 2019 гг. | Материал для само- стоятельной работы и проектной дея- тельности |
| 80 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Обобщающие во- просы и задания по курсу |

Тематическое планирование курса «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914-1945» в 10 классе на базовом уровне (24 ч) «Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания».

| № | Кол- во | Раздел. Тема урока Домашне | Домашнее за- | //IIIkonluliŭ whokw | Дата | | примечания |
|---------|------------|--|-----------------|--|----------|------------|--------------|
| урока | часов | (с учетом рабочей программы вос- питания) | дание | | По плану | фактически | |
| Глава | і І. Мир | накануне и в годы первой мировой | войны (5 часов) | | | | |
| 1 | 1 | Мир накануне Первой мировой войны | §1 | День знаний | | | |
| 2-3 | 2 | Первая мировая война 1914-1918 гг. | §3-§4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | | |
| 4 | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | Глава 1 | День солидар- ности в борьбе с тер- роризмом | | | тестирование |
| Глава l | І. Межв | оенный период (1918—1939) (16 ч) | | 1 | | | |
| 5 | 1 | Последствия войны: революции и распад империй. | §5 | | | | |
| 6 | 1 | Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. | §6 | | | | |
| 7 | 1 | Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия | §7 | | | | |

| 8 | 1 | Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Венгрия. Польша. Румыния. Испания. Фашистский режим в Италии | §8 | | | |
|----|---|--|---|---|--|--|
| 9 | 1 | Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода | §9 | Всеросийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | | |
| 10 | 1 | Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство» | §10 | | | |
| 11 | 1 | Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. | §11, | | | |
| 12 | 1 | Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму | §12 | | | |
| 13 | 1 | Международные отношения в 1930- е гг. Политика «умиротворения» агрессора. | §13 | | | |
| 14 | 1 | Латинская Америка в первой половине XX в. | Материал для самостоятельной работы | | | |
| 15 | 1 | Восток в первой половине XX ве- ка. | §14-§15 | | | |
| 16 | 1 | Япония в первой половине XX в. | Материал для самостоятельной работы | Международный день толерантности (16 НОЯБРЯ) | | |

| 17 | 1 | Мусульманские страны в первой половине XX в.Турция. Иран | Материал для самостоятельной работы | День начала Нюрн- бергского процесса (20 НОЯБРЯ) | | |
|-------|------------|---|-------------------------------------|--|----------|--------------|
| 18 | 1 | Культура и искусство в первой половине XX в. | §16 | День матери в России (26 НОЯБРЯ) | | |
| 19 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Глава 2 | | | тестирование |
| Глава | i III. Bto | орая мировая война (6 ч) | | | <u> </u> | |
| 20 | 1 | Начало Второй мировой войны. 1939—1941 гг. | §17 | День Неизвестного Солдата (3 декабря) | | |
| 21 | 1 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. От нападения Германии на СССР до начала коренного перелома. 1941—1942 гг. | §18 | День добровольца (волонтера) 5 декабря | | |
| 22 | 1 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом и завершающий период войны. 1943—1945 гг. | §19-20 | День Героев Отече- ства (9 декабря) | | |
| 23 | 1 | Итоги Второй мировой войны. По- слевоенное урегулирование | § 21—22 | | | |
| 24 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Глава 3 | | | тестирование |

Тематическое планирование курса «История. Всеобщая история. Новейшая история 1946-2019» в 11 классе на базовом уровне (24 ч) «Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания».

Глава I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки (13 ч)

| | Кол-во часов | Раздел. Тема урока | Домашнее | Модуль воспитатель- ной программы | Дата проведения | | Примечания |
|----------------|--------------|--|----------|--|-----------------|---------|------------|
| Номер урока | часов | (с учетом рабочей программы воспитания) | Задание | «Школьный урок» | По плану | Фактич. | |
| 1 | 1 | Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг. | § 1 | День знаний | | 1 | |
| 2 | 1 | Международные отношения в 1950 – 1980-е гг. | § 2 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | | |
| 3 | 1 | Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. | § 3 | | | | |
| 4 | 1 | Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. | § 4 | День солидарности в борьбе с террориз- мом | | | |
| 5 | 1 | Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути» | §5-6 | | | | |
| 6 | 1 | Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения | §7-8 | | | | |
| 7 | 1 | Соединённые Штаты Америки | § 9 | | | | |

| 8 | 1 | Великобритания | § 10 | | | |
|-------|----------------------------|---|--------------------------------------|---|--|--------------|
| 9 | Франция | | § 11 | Всеросийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | | |
| 10 | 1 | Германия | § 12 | | | |
| 11 | 1 | Италия | Материал для самостоятельной работы | | | |
| 12 | 1 | Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы | §13 | | | |
| 13 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Глава I | | | тестирование |
| Глава | II. Пути | празвития стран Азии, Африки, Латі | инской Америки (| б ч) | | |
| 14 | 1 | Концепции исторического развития в Новейшее время | Материалы для самостоятельной работы | | | |
| 15 | 1 | Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития | §14-§15 | Международный день толерантности (16 НОЯБРЯ) | | |
| 16 | 16 Иран. Египет. Индонезия | | Материал для самостоятельной работы | День начала Нюрн- бергского процесса (20 НОЯБРЯ) | | |

| 17 | 1 | Япония. Новые индустриальные страны | Материал для самостоятельной работы | День матери в России (26 НОЯБРЯ) | |
|----|------------|--|--|--|--------------|
| 18 | 1 | Латинская Америка | Материал для самостоятельной работы | | |
| 19 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Глава II | | тестирование |
| | Глава III. | . Современный мир и новые вызовы | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| 20 | 1 | Глобализация и новые вызовы XXI в | §16 | | |
| 21 | 1 | Международные отношения в кон- це XX – начале XXI в. | §17 | | |
| 22 | 1 | Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты | § 18 | | |
| 23 | 1 | Культура во второй половине XX — начале XXI в. | Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности | Единый урок «Права человека» (10 декбря) | |
| 24 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Глава III . | День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | тестирование |

Тематическое планирование курса «История. История России 1914-1945 гг.» в 10 классе на базовом уровне (42 часа) «Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания».

Глава I. Россия в годы «великих потрясений» (10 часов)

| Номер | Кол-во часов | Раздел. Тема урока (с учетом рабочей программы воспитания) | Домашнее | Модуль воспитательной про- граммы «Школьный урок» | Дата проведения | | Примечания |
|-------|--------------|---|---|---|-----------------|--------------|--------------|
| урока | | | Задание | | | Фак- тич. | |
| 1 | 1 | Мир и Россия в 1914 г. | §1 | | | | |
| 2 | l l | Российская империя в Первой ми- ровой войне | §2 | | | | |
| 3 | | Великая российская революция: Февраль 1917 г. | §3 | Всемирный день азбуки Брайля (4 января) | | | |
| 4 | | Великая российская революция: Октябрь 1917 г. | §4 | | | | |
| 5 | l l | Первые революционные преобразо- вания большевиков | §5 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год,27 января) | | | |
| 6 | | Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. | §6 | | | | |
| 7 | | Гражданская война | §7 | | | | |
| 8 | | Революция и Гражданская война на н | Материал для самостоятельно-го изучения | | | | |
| 9 | l l | Идеология и культура периода Гражданской войны | §8 | | | | |
| 10 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Глава 1 | | | | тестирование |
|] | | Советский Союз в 1920 – 1930-х гг. | (15 часов) | | | | |
| 11 | | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к | §9, | | | | |

| | | нэпу. | | | |
|----------|---|--|---|---|--------------|
| 2 | 1 | Экономика нэпа | §10 | | |
| 3 | 1 | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. | §11 | | |
| 4 | 1 | Политическое развитие в 1920-е гг. | §12 | | |
| 5 | 1 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | §13 | | |
| 6 | 1 | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | §14 | | |
| 7 | 1 | «Великий перелом». Индустриали- зация | §15 | | |
| 8 | 1 | Коллективизация сельского хозяйства | §16 | | |
| 9 | 1 | Политическая система СССР в 1930-е гг. | §17 | | |
| 0 | 1 | Советская национальная политика в 1930-е гг. | Материал для самостоятельно-го изучения | | |
| 1 | 1 | Социальная политика государства: цели, направления, результаты | § 18 | День российской науки(8 февраля) | |
| 2— 3. | 2 | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Культура русского зарубежья | § 19, 20 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) | |
| 4 | 1 | СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг. | §21 | День защитника Отече- ства(23.02.) | |
| 5 | 1 | Наш край в 1914-1940 гг. | Материал для самостоятельно-го изучения | «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (1.03.) | |
| 6 | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме | Глава II | Международный женский день (8.03.) | тестирование |

| | | Глава III. Велин | сая Отечественна | ля война. 1941 – 1945 гг. (14 часов) | |
|-------|---|---|--|--|--------------|
| 27 | 1 | СССР накануне Великой Отече- ственной войны | §22 | Всероссийский открытый урок | |
| 28 | 1 | Начало великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) | §23 | | |
| 29 | 1 | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома | §24 | | |
| 30-32 | 3 | Человек и война: единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы войны. Образование, здравоохранение и наука в годы войны | §25-27 | | |
| 33 | 1 | Второй период Великой Отече- ственной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.) | §28 | День воссоединения Крыма с Россией (18.03) | |
| 34 | 1 | Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны | §30 | | |
| 35 | 1 | Народы СССР в борьбе с фашиз- мом | Материал для самостоятельного изучения | | |
| 36-37 | 2 | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки Великой По- беды. | §29-31 | | |
| 38 | 1 | Советская разведка и контрразвед- ка в годы Великой Отечественной войны | Материал для самостоятельного изучения | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) | |
| 39 | 1 | Фальсификация истории Великой Отечественной войны | Материал для самостоятельного изучения | | |
| 40 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Глава III | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9.05) | тестирование |
| 41 | 1 | Наш край в 1941-1945 гг | Материал для | Международный день семьи | |

| | | | самостоятель- | (15.05) | | |
|----|---|---------------------|---------------|---------|--|--------------|
| | | | ного изучения | | | |
| 42 | 1 | Итоговое повторение | | | | тестирование |

Тематическое планирование курса «История. История России 1946 -2019 гг.» в 11 классе на базовом уровне (44 ч)

«Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания».

| Тема I. | СССР в | з 1945—1991 гг. (26 ч) | | | | | |
|---------|---------------------|---|--|---|---------------|--------------|------------|
| Номер | Кол- во часов | Раздел. Тема урока (с учетом рабочей программы воспитания) | Домашнее Задание | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» | Дата про | оведения | Примечания |
| урока | | | | | По пла- ну | Фак- тич. | |
| 1 | 1 | Место и роль СССР в послевоен- ном мире | §1 | | | | |
| 2 | 1 | Восстановление и развитие экономики. | §2 | | | | |
| 3 | 1 | Изменения в политической системе в послевоенные годы | §3 | | | | |
| 4 | 1 | Идеология, наука и культура в послевоенные годы | §4 | | | | |
| 5 | 1 | Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР | Материал для са- мостоятельного изучения | | | | |
| 6 | 1 | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» | §5 | | | | |
| 7 | 1 | Послевоенная повседневность | §6 | | | | |
| 8 | 1 | Смена политического курса. | §7 | | | | |
| 9 | 1 | Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг. | §8 | | | | |
| 10-11 | 2 | Культурное пространство и повсе- | §9 | | | | |

| | | дневная жизнь в середине 1950-х – | | | |
|-------|---|--|--|---|--------------|
| | | середине 1960-х гг. | | | |
| 12 | 1 | Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. | §10 | | |
| 13 | 1 | Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. | §11 | | |
| 14 | 1 | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. | §12 | | |
| 15 | 1 | Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. | Материал для са- мостоятельного изучения | | |
| 16-17 | 2 | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х гг. – первой половине 1980- | §13 | Всемирный день азбуки Брайля (4 января) | |
| 18 | 1 | х гг. Политика разрядки международной напряжённости | §14 | | |
| 19 | 1 | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ | §15 | | |
| 20 | 1 | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. | §16 | | |
| 21 | 1 | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки | §17 | | |
| 22 | 1 | Реформа политической системы | §18 | | |
| 23 | 1 | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике | §19 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год,27 января) | |
| 24 | 1 | Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР | §20 | | |
| 25 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Тема 1 | | тестирование |

| 26 | 1 | Наш край в 1946-1991 гг. | Материал для са- мостоятельного изучения | День российской науки(8 февраля) | |
|-------|------|---|--|---|--|
| | Тема | Российская Федерация в 1991— | -2019 (18 ч) | | |
| 27 | 1 | Российская экономика на пути к рынку. | § 21 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) | |
| 28-29 | 2 | Конституция Российской Федерации 1993 г. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг | §22-23 | День защитника Отечества(23.02.) | |
| 30 | 1 | Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. | Материал для са- мостоятельного изучения | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (1.03.) | |
| 31 | 1 | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | §24 | Международный женский день (8.03.) | |
| 32 | 1 | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. | §25 | День воссоединения Крыма с Россией (18.03) | |
| 33 | 1 | Политическая жизнь России в начале XXI в | §26 | | |
| 34 | 1 | Экономика России в начале XXI в. | §27 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) | |
| 35 | 1 | Повседневная и духовная жизнь | §28 | | |
| 36 | 1 | Внешняя политика России в начале XXI в. | §29 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9.05) | |

| 37-39 | 3 | Россия в 2008— 2011 гг. Россия в 2012—2019 гг. | §30-31 | | |
|-------|---|--|--|----------------------------------|--------------|
| 40 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Тема II | Международный день семьи (15.05) | тестирование |
| 41 | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Тема II | Международный день семьи (15.05) | тестирование |
| 42 | 1 | Наш край в 1991-2019 гг. | Материал для са- мостоятельного изучения | | |
| 43 | 1 | Итоговое повторение | | | тестирование |
| 44 | 1 | Итоговое повторение | | | тестирование |

Тематическое планирование курса «История. История России с древнейших времен до 1914 г.» в 11 классе на углубленном уровне (136 ч)

«Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания».

| N yp | Раздел. | Кол- | Домаш- | Модуль воспитательной програм- | Дата про | ведения | Примечание |
|------|---|------|-----------|--|----------|---------|------------|
| | Тема урока | во | нее зада- | мы «Школьный урок» | По пла- | Фак- | |
| | (с учетом рабочей программы воспитания) | ча- | ние | | ну | тич. | |
| | | сов | | | | | |
| 1-2 | История и мы. | 2 | C.3-5 | День знаний | | | |
| 2 | л 1 От Древней Руси к Российскому государо | 1 | | T | | T | |
| 3 | Восточная Европа в середине I тысячелетия н. э. Образование государства Русь. | 1 | § 1 | | | | |
| | н. э. Образование государства г усв. | | | | | | |
| 4-5 | Русь в конце X — начале XII в. | 2 | § 2—3 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного | | | |

| | | | | рода чрезвычайных ситуаций) | |
|-------|--|---|--|--|--------------|
| | | | | | |
| 6-7 | Культура Руси в конце X — начале XII в. | 2 | § 4 | День солидарности в борьбе | |
| | | | | с терроризмом | |
| 8-9 | Русь в середине XII — начале XIII в. | 2 | § 5—6 | | |
| 10- | Культура Руси в XII — начале XIII в. | 2 | § 7 | | |
| 11. | | | | | |
| 12 | Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды. | 1 | § 8 | | |
| 13-14 | Русские земли в середине XIII—XIV в. | 2 | § 9—10 | | |
| 15-16 | Формирование единого Русского государства. | 2 | § 11—12 | | |
| 17-18 | Культура Руси в XIV—XV вв | 2 | § 11—12 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | |
| 19-23 | Представление проектов. | 5 | Работа над про- ектом | | |
| 24 | Наш край с древности до XV вв. | 1 | Материал для само- стоятель- ной рабо- ты. Про- ектная деятель- ность | | |
| 25-26 | Повторительно-обобщающий. | 2 | Раздел 1 | | тестирование |

| Раздел | 1 2 Россия в XVI—XVII вв.; от Великого кня | яжеств | а к Царству | (20 ч) | | |
|--------|--|--------|--|---|--|--|
| 27-28 | Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству. | 2 | § 14—15 (до раздела «боярское правление» | | | |
| 29-30 | Россия времени Ивана Грозного. | 2 | § 14—15 (до разде- ла «По- следний Рюрико- вич» | | | |
| 31-32 | Смута в России. | 2 | § 17—18 | | | |
| 33-34 | Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII в. | 2 | § 19 (кроме раз дела «Дворян- ское вой- ско» | Международный день толерантно- сти (16 НОЯБРЯ) | | |
| 35-36 | Внешняя политика России в XVII в. | 2 | § 19 (раздел «Дворянское войско» | День начала Нюрнбергского процесса (20 НОЯБРЯ) | | |
| 37-38 | Культура России в XVI— XVII вв. | 2 | § 16, 21 | День матери в России (26 НОЯБ- РЯ) | | |
| 39-43 | Представление проектов. | 5 | Проект- ная дея- тельность | | | |
| 44 | Наш край в XVI—XVII вв. | 1 | Материал для само- стоятель- ной рабо- | | | |

| овторительно-обобщающие Раздел 3 ачало правления Петра I. нешняя политика России в | Pocci | Раздел 2 ия в конце XV | VII—XVIII в.: от Царства к Империи | (24 ч) | тестирование |
|---|--|--|---|---------------|---|
| ачало правления Петра I. | _ | | VII—XVIII в.: от Царства к Империи | (24 ч) | • |
| <u> </u> | 2 | 8 22 | | | |
| номиная понижнию Возочил в | | 8 22 | | | |
| нешняя политика России в ервой четверти XVIII в. | 2 | § 24 | Единый урок «Права человека» (10 декбря) | | |
| онференция «Россия в эпоху преобразова- ий Петра I | 2 | § 23, 24 § 25 | День Конституции Российской Федерации(12 декабря) | | |
| осле Петра Великого: эпоха дворцовых ереворотов. | 2 | § 26 | | | |
| олитика «просвещённого абсолютизма» катерины ІІ. Социальная политика Екатеины ІІ. Восстание под предводительством . И. Пугачёва | 2 | § 27, 28, 31 (раз дел «Об- ществен- ная мысль») | | | |
| оссия в европейской и мировой политике горой половины XVIII в. | 2 | § 29, 30 (раздел «внешняя полити- ка» | | | |
| оссия при Павле I. | 2 | § 30 | | | |
| ультурное пространство Российской импе- ии в XVIII в. | 2 | § 31 | Всемирный день азбуки Брайля (4 января) | | |
| РЕДСТАВЛЕНИЕ проектов | 5 | | | | |
| аш край в конце XVII—XVIII в. | 1 | | | | |
| овторительно-обобщающий урок | 2 | Раздел 3 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | тестирование |
| о | онференция «Россия в эпоху преобразований Петра I осле Петра Великого: эпоха дворцовых среворотов. Олитика «просвещённого абсолютизма» катерины II. Социальная политика Екатены II. Восстание под предводительством И. Пугачёва оссия в европейской и мировой политике орой половины XVIII в. Оссия при Павле I. Оссия при Павле I. Оссия при Павле I. Оссия в XVIII в. Оссия пространство Российской импеци в XVIII в. Оссия пространство Российской импеци в XVIII в. Оссия проектов | онференция «Россия в эпоху преобразова- ий Петра I осле Петра Великого: эпоха дворцовых греворотов. олитика «просвещённого абсолютизма» катерины II. Социальная политика Екатены II. Восстание под предводительством И. Пугачёва оссия в европейской и мировой политике горой половины XVIII в. оссия при Павле I. 2 ультурное пространство Российской импения XVIII в. РЕДСТАВЛЕНИЕ проектов 5 | онференция «Россия в эпоху преобразований Петра I 2 § 23, 24 осле Петра Великого: эпоха дворцовых реворотов. 2 § 26 олитика «просвещённого абсолютизма» катерины II. Социальная политика Екатены II. Восстание под предводительством И. Пугачёва 2 § 27, 28, 31 (раз дел «Общественная мысль») оссия в европейской и мировой политике орой половины XVIII в. 2 § 29, 30 (раздел «внешняя политика») оссия при Павле I. 2 § 30 ультурное пространство Российской импения XVIII в. 2 § 31 РЕДСТАВЛЕНИЕ проектов 5 | реворотов. 2 | риференция «Россия в эпоху преобразовайй Петра I оден Петра Великого: эпоха дворцовых доверворотов. одень Петра Великого: эпоха дворцовых доверворотов. одитика «просвещённого абсолютизма» датерины II. Социальная политика Екатены II. Восстание под предводительством И. Пугачёва одень Веропейской и мировой политике орой половины XVIII в. оденя в европейской и мировой политике орой половины XVIII в. оденя при Павле I. 2 § 23, 24 День Конституции Российской Федерации(12 декабря) 2 § 26 денерации(12 декабря) 2 § 27, 28, 31 (раз дел «Общественная мысль») 2 (раздел «внешняя политика» политика» 3 (раздел «внешняя политика» денерации (раздел за политика») 3 (раздел «внешняя политика» денерации (раздел за политика») 3 (раздел за политика» денерации (раздел за политика) 3 (раздел за политика за полити день в збуки Брайля (4 января) 3 (раздел за полити день в збуки Брайля (4 января) |

| 70-71 | Социально-экономическое развитие в конце XVIII— первой половине XIX в. 1 ч | 2 | § 32 | | | |
|---------------------|--|---|----------|---|--|--------------|
| 72-73 | Реформы Александра I. | 2 | § 33 | | | |
| 74-75 | Россия в международных отношениях начала XIX в. | 2 | § 34 | | | |
| 76-77 | Изменение внутриполитического курса. Движение декабристов. | 2 | § 35 | | | |
| 78-79 | Внутренняя политика Николая І. | 2 | § 36 | | | |
| 80-81 | Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война. | 2 | § 37 | | | |
| 82-84 | Общественная жизнь в 1830— 1850-х гг. | 3 | § 38 | | | |
| 85-89 | Представление проектов. | 5 | | | | |
| 90 | Наш край в первой половине XIX в. | 1 | | | | |
| 91-92 | Повторительно-обобщающие уроки. | 2 | Раздел 4 | | | тестирование |
| Раздел 93-94 | 1 5 Россия во второй половине XIX в. (22 ч) Начало правления Александра II. Крестьянская реформа. | 2 | § 40, 41 | День российской науки(8 февраля) | | |
| 95-96 | Социально-экономическое развитие пореформенной России. | 2 | § 41 | | | |
| 97-98 | Великие реформы 1860—1870-х гг. | 2 | § 42 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) | | |
| 99- 100 | Общественная жизнь середины 1850-х — начала 1880-х гг. | 2 | § 43—44 | проект | | |

| 101- 102 | Народное самодержавие Александра III. Общественная жизнь 1880—1890-х гг. | 2 | § 45 | День защитника Отечества(23.02.) | |
|-------------|--|---|------------------------------|---|--------------|
| 103- 104 | Внешняя политика России во второй половине XIX в. | 2 | § 46 | | |
| 105- 106 | Культурное пространство империи в XIX в. | 2 | § 39, 47 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (1.03.) | |
| 107- 111 | Представление проектов. | 5 | Работа над про- ектами | | |
| 112- 113 | Повторительно-обобщающий урок | 2 | Раздел 5 | Международный женский день (8.03.) | |
| 114 | Наш край во второй половине XIX в. | 1 | | | |
| 115- 116 | История России с древнейших времён до конца XIX в. (повторительно-обобщающие уроки) | 2 | Раздел 2- 5 | День воссоединения Крыма с Рос- сией (18.03) | тестирование |
| Раздел | 6 Российская империя в начале XX в. (22 ч |) | | | |
| 117-11 | 8 Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX—XX вв. | 2 | § 48 | | |
| 119-120 | Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество. | 2 | § 49, 50 | | |
| 121-12 | 2 Первая российская революция 1905— 1907 гг. | 2 | § 51 | | |
| 123-124 | 4 Начало российского парламентаризма. | 2 | § 52 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04.) | |

| 125-126 | Общество и власть после | 2 | § 53 | | | |
|---------|-------------------------------------|---|-----------|----------------------------------|--|--------------|
| | революции. Реформы П. А. Столыпина. | | | | | |
| 127 129 | Construction | 2 | 0.51 | | | |
| 127-128 | Серебряный век российской культуры. | 2 | § 54 | | | |
| | | | | | | |
| 129-133 | Представление проектов. | 5 | | День Победы советского народа в | | |
| | | | | Великой Отечественной войне | | |
| | | | | 1941-1945 годов (9.05) | | |
| 134 | Наш край в начале XX в. | 1 | | Международный день семьи (15.05) | | |
| 135-136 | Повторительно-обобщающий урок | 2 | Раздел 1- | | | тестирование |
| | | | 6 | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект

- 1. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных оргнаизаций. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч.; под ред. А.В. Торкунова. 5-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2019.
- 2. Лебедева Р.Н. Справочник. История в схемах и таблицах: 5-11 классы. ФГОС. М.: Издательство «Экзамен», 2017.
- 3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2015.
- 4. Кужель С.И. История. M.: Эксмо, 2017.
- 5. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история, 1918-1999: Учеб. Для 9 класса общеобразовательных учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. 3-е изд. М.: Просвещение, 2019.
- 6. http://www.world-history.ru/ Всемирная история
- 7. http://rulers.narod.ru/ Всемирная история в лицах
- 8. http://www.istorya.ru/ История. Py
- 9. http://historydoc.edu.ru/ Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал
- 10. http://www.hrono.ru/index.php Хронос. Всемирная история в Интернете
- 11. http://www.dio.ru/great_war/ Великая война (1939 1945)
- 12. http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html История России