

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования  
МБОУ «СШ №15»  
на 2022 – 2023 учебный год**

1.1. Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах осуществляется в соответствии с Федеральным Государственным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся, планом внеурочной деятельности обучающихся 1 -4 классов МБОУ «СШ №15»

1.2. Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации образовательной программы.

Задачи:

- обеспечение благоприятных условий для успешной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Учитывая возможности образовательной организации, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс-165 в год, 2-4 классы – 170 в год.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели с использованием кадровых, материально – технических ресурсов образовательной организации

1.6. Внеурочная деятельность неразрывно связана с предметными курсами учебного плана и является его логическим продолжением и направлена на развитие и активизацию познавательного интереса в различных предметных областях. План включает в себя курсы: «Безопасное детство» (междисциплинарные курсы, построенные на основе интеграции тем и проблем, относящихся к разным областям знаний, путем установления внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей содержательного характера), «ЛЕГО-конструирование» (целью курса является организация условий, провоцирующих детское действие, овладение навыками начального технического конструирования, изучение конструкций и ее основных свойств, навык взаимодействия в группе).

Особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: ритмика и танец (музыка, актерское мастерство, хореография), декоративно-прикладное искусство (изобразительное искусство, технология работы с различными материалами).

Для формирования учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, коллективно-творческие дела, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, сопровождение индивидуальной и групповой самостоятельной работы учащихся.

Для воспитания патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины, патриотизма введены курсы «Разговоры о важном», «Социокультурные истоки».

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей, формирования ценности здорового образа жизни, воспитания общей культуры здоровья используются занятия в рамках кружка «Культура здоровья»(практико-ориентированный курс, включающий в себя вопросы

окружающего мира, естествознания и обществознания, ОБЖ), секции плавания.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам (курсы «Социокультурные истоки», «Культура здоровья»), по группам (курсы «Декоративно-прикладное искусство», «Ритмика и танец», «Раз ступенька, два ступенька»).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя): «Социокультурные истоки», «Шахматы», «Культура здоровья» и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя): «Безопасное детство».

Врио директора МБОУ «СШ №15»

Л.В.Козаченко