

Утверждаю _____ З.Н. Ковригина

Директор МБОУ «СШ № 15»

Приказ № 393 от 31.08.2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «СШ № 15»
за 2016-2017 учебный год**

Оглавление

Введение	2
1. Общая характеристика учреждения.	3
2. Особенности образовательного процесса.	7
3. Условия осуществления образовательного процесса.	15
3.1. Материально-технические условия.	16
3.2. Кадровое обеспечение.	18
3.3. Система безопасности образовательного учреждения.	20
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	21
4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов.	22
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов.	23
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	25
6. Социальная активность и внешние связи учреждения.	28
7. Финансово-экономическая деятельность.	29
8. Основные направления развития школы в 2017-2018 учебном году.	30

Введение

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан. Поэтому стратегическую цель в своей деятельности педагогический коллектив видит в создании развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию требований к результатам, определенным федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, т.е. такую образовательную среду, которая обеспечит доступность, высокое качество образования, социализацию, духовно-нравственное воспитание обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении безопасности.

Настоящий доклад основан на данных статистики, мониторинга оценки качества образовательной деятельности школы, муниципального мониторинга качества образования и имеет своей задачей дать количественные характеристики тенденций образовательного процесса, которые сложились к настоящему времени в образовательной системе МБОУ «СШ № 15». Доклад не является статистическим сборником, а скорее аналитическим описанием на основе статистики. Для того, чтобы показать динамику развития школы, в докладе используется сравнительный анализ количественных характеристик.

Мы надеемся, что публичный доклад даст заинтересованному читателю ответы на вопросы:

- какой спектр образовательных услуг представляет школа?
- Какой уровень образования и доступности его получения обеспечивает школа?
- Какие ресурсы имеются в школе для обеспечения качества образования?
- Какова стратегия развития муниципальной средней общеобразовательной школы № 15.

и пригласит всех заинтересованных лиц к разговору, к оценке деятельности образовательного учреждения и разработке предложений по его развитию.

Цель доклада – обеспечить информационную открытость и прозрачность МБОУ «СШ № 15» для широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период, а также сформировать аналитическое обоснование для планирования, определения наиболее актуальных задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива.

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

1. Обеспечение доступности и качественного образования для учащихся, в том числе для детей с ОВЗ.
2. Работа по использованию технологии проектно-исследовательской деятельности, как условие формирования ключевых компетентностей у учащихся.
3. Поэтапное введение ФГОС в основной школе.
4. Развитие системы дополнительного образования.

5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни учащихся.
6. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания.
7. Развитие партнерских отношений с родительской общественностью, с учреждениями, занимающимися воспитанием молодежи в рамках сетевого взаимодействия.
8. Оптимизация материально-технической, учебно-методической базы в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Повышение профессионального мастерства педагога.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» расположена по адресу: ул. Спортивная, 21. Адрес электронной почты shgm@school15-nv.ru; имеет свой сайт. Лицензия серия **86ЛО1 № 0001154**, регистрационный № **1944 от 11.03.2015г.** Свидетельство о государственной аккредитации № 86А01 0000318 от 27.04.2016г. регистрационный №1057, действительна до 26.04.2027г.

Проектная мощность 950 учащихся. Учебные занятия организованы в две смены. Во вторую смену обучаются 8-ые классы.

В 2016-2017 учебном году в школе функционировало 47 классов. В среднем по школе наполняемость классов соответствует норме. На ступени начального общего образования - 20 классов, в школе 2 ступени - 23 класса, в школе 3 ступени - 4 класса.

Сведения о фактическом комплектовании МБОУ «СШ № 15» на 01.06.2017 года

Классы	ВСЕГО:		в том числе:		Из гр. 3 обучен ие на дому, уч-ся	Сменность			
	число класс ов	число уч-ся	классы компенсирую щего обучения	коррекционн ые классы		1 смена		2 смена	
						число класс ов	числ о уч- ся	число класс ов	числ о уч- ся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 класс	6	145	0	0	0	6	145	0	0
2 класс	6	144	0	0	1	6	144	0	0
3 класс	4	95	0	0	0	4	95	0	0
4 класс	4	107	0	0	0	4	107	0	0
Итого: 1-4 класс	20	491	0	0	1	20	491	0	0
5 класс	4	101	0	0	1	4	101	0	0
6 класс	5	113	0	0	2	5	113	0	0
7 класс	5	124	0	0	0	5	124	0	0

8 класс	5	125	0	0	1	1	25	4	100
9 класс	4	98	0	0	0	4	98	0	0
Итого: 5-9 класс	23	561	0	0	5	19	461	4	100
10 класс	2	52	0	0	0	2	52	0	0
11 класс	2	46	0	0	0	2	46	0	0
Итого: 10-11 класс	4	98	0	0	0	4	98	0	0
ВСЕГО : 1-11 класс	47	1151	0	0	5	43	1051	4	100

82% обучающихся имеют хорошие жилищно-бытовые условия. К данной категории относятся семьи, в которых дети имеют отдельную комнату, есть место для отдыха, выполнения уроков. Удовлетворительные условия проживания у 18% обучающихся. К данной категории семей относятся семьи, в которых несовершеннолетние проживают совместно с братьями и сестрами, одно рабочее место для всех, но для каждого отдельное спальное место. Либо семья из 3-х и более человек проживает в однокомнатной квартире, комнате на подселении или съемное жилье. Санитарное состояние удовлетворительное.

Из семей:

- малообеспеченных семей –69, в них детей - 79;
- многодетных семей– 112, в них детей - 169;
- опекаемых семей –20, детей - 24;
- неблагополучные семьи, состоящие на учете территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 4 семей, в них детей - 5;
- дети-инвалиды – 7;
- состоит на учете в ОДН ОП-3 – 4 обучающихся.

Благодаря эффективно выстроенной профилактики безнадзорности, правонарушений, созданы условия для доступного, качественного образования. Наблюдается отрицательная динамика количества правонарушений, совершенных учащимися школы.

Учащиеся школы могут быть в целом охарактеризованы как воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты в освоении образовательных стандартов и позитивно относящиеся к школе. Результаты мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности воспитанности обучающихся показывают:

2015 – 2016 уч.год

Ступень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начальное общее образование	50%	40%	10%

Основное общее образование	70%	19%	11%
Среднее общее образование	75%	11%	4%

2016 – 2017 уч.год

Ступень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начальное общее образование	52%	43%	5%
Основное общее образование	71%	22%	7%
Среднее общее образование	77%	18%	5%

Таким образом, выявлена положительная динамика показателей уровня воспитанности школьников.

В школе наработаны партнерские отношения с родительской общественностью, с учреждениями города, что диктует необходимость дальнейшего расширения социального партнерства в интересах учащихся.

Действует Управляющий Совет (УС), общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление. Общественный характер управления школой придает деятельность Управляющего Совета. В прошедшем учебном году приоритетными направлениями работы Управляющего Совета были:

- поддержка и сопровождение деятельности школьного научного общества;
- осуществление мероприятий по формированию гражданской ответственности, духовно-нравственному воспитанию, физическому развитию, что соответствует социальным ожиданиям и образовательным запросам родителей и учащихся.

В 2016 – 2017 учебном году УС принял участие в разработке и реализации мероприятий по направлениям экологического воспитания, формирования здорового образа жизни, воспитания гражданской ответственности и патриотизма, развития духовно – нравственных ценностей учащихся. Был проведен праздник «Братья Славяне» в рамках работы полиэтнического клуба «Родники души», праздник проходил на базе отдыха «Ольгино». Для учащихся начальной школы проведены следующие мероприятия: «Тесла-шоу» (мероприятие НОУ «СПЕКТР»), выставка-викторина «Гербы регионов России», фестиваль профессий, мастер-класс «Сохранение народной культуры». Для учащихся основной и старшей школы в рамках декады правовой грамотности проведены игры: «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Я – гражданин России», фестиваль исследовательских работ «Ступени познания». Управляющий Совет организовал проведение торжественной театрализованной церемонии открытия городского фестиваля ученических проектов «Грани познания».

Финансовая поддержка Управляющего совета осуществлялась также в виде поощрений ценными подарками лучших учащихся - победителей школьных и внешкольных конкурсов, фестивалей, соревнований, в номинациях «Спортивная

элита», «Отличник», «Интеллектуальная элита», «Творческая элита», «Патриот», «Лучший класс и классный руководитель», «Лучший родительский комитет» лучших педагогов, что позволило повысить их мотивацию к достижению высоких результатов.

В этом учебном году наиболее полно были реализованы полномочия Управляющего совета в части контрольно-оценочных процедур: проведены заседания по оценке труда педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, по анализу и согласованию новой образовательной программы ООО, по использованию школьного компонента учебного плана. Кроме того члены УС активно участвовали в мероприятиях по контролю качества питания школьной столовой, проведении и анализе результатов анкетирования учащихся и родителей по вопросам здоровьесбережения, обеспечения безопасности учащихся (пропускной режим), соблюдения норм СанПиН.

Активность родителей в жизнедеятельности школы является важным индикатором эффективности управленческой деятельности. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается рост активности участия представителей родительской общественности в мероприятиях, проводимых школой и классами.

В 2016 – 2017 учебном году родительские комитеты классов:

организовали экскурсии в ГИБДД, пожарную часть, музеи, кинотеатры, «Бизнес – инкубатор», детские библиотеки, поликлиники

приняли участие в городском празднике «Папа, мама, я – спортивная семья»

присоединились к городским акциям «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Делай добро!», «Детское кресло», «Спасти и сохранить»

участвовали в разработке и реализации социальных проектов классов

Члены родительского комитета были участниками проведения Сбора городов, инаугурации Президента Школьной Демократической Республики, фестиваля профессий, выставок и общешкольных мероприятий.

Ежегодно родительская общественность участвует в оценке количества и качества предоставляемых образовательных услуг. Результаты опроса приведены ниже в таблице:

	Позиции опроса	Удовлетворены %		
		2014 – 2015 уч.год	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год
1.	Качество предлагаемых образовательных услуг в ОУ	88	88	89
2.	Качество предлагаемых дополнительных услуг	89	89	92
3.	Количество предлагаемых образовательных услуг в ОУ	85	87	87

Результаты исследования показывают, что присутствует стабильность показателей качества предлагаемых образовательных услуг.

Семья является первоначальным носителем духовной культуры и нравственности для подрастающего поколения. Поэтому, систематическая работа с родителями в направлении их просвещения по вопросам воспитания патриотизма, толерантности, духовных ценностей у школьников является приоритетной. В этом

учебном году в рамках работы школьного семейного клуба «РаДуГа» совместно с представителями УМВД ОДН ОП-3 целенаправленно велась разъяснительная работа по профилактике правонарушений в отношении несовершеннолетних, по административной ответственности школьников при совершении преступлений и правонарушений, по обеспечению безопасности детей. Всего было проведено 4 заседания клуба, в которых приняли участие более 82 представителей родительской общественности, учащихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволили повысить осведомленность родителей и учащихся по вопросам ответственности за совершение незаконных действий как самими несовершеннолетними, так и в отношении их.

В 2016 – 2017 учебном году для реализации творческого потенциала детей и взрослых, организации мастер – классов по прикладному творчеству, по инициативе родителей на базе школы был создан семейный клуб «Город мастеров». Он объединил детей, родителей и педагогов школы. С участием семейного клуба «Город мастеров» были проведены выставки семейного творчества, городской фестиваль «Грани познания», реализован социальный проект «Дари добро» (помощь детям - инвалидам).

Семейные клубы школы «Город мастеров» и «РаДуГа» неоднократно представляли свою деятельность на уровне города (на фестивалях семейных клубов, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах), что позволило привлечь большее количество родителей и учащихся к работе клубов.

Для организации ученического самоуправления в школе действует модель Демократической Республики. Данная технология моделирует деятельность современного цивилизованного государства и жизнь демократического общества. Ежегодно избирается Президент, Председатель и члены Парламента. Правительство представлено 7 министрами и председателем Правительства. Органы ученического самоуправления классов выстроены по аналогии с городской структурой управления. Мэры городов объединены в Совет справедливых. Это предоставляет учащимся реальную возможность апробирования социальных ролей, включение подростков в общественно-значимую деятельность.

В 2016 – 2017 учебном году ученическим самоуправлением были организованы и проведены следующие мероприятия: городской фестиваль «Новая цивилизация», игры по станциям «День рождения Югры», «День космонавтики», флеш-моб «Засветись ради безопасности», акция «Говори правильно» и другие.

Исходя из данных диагностики самоуправления по классам, из 23 классов 18 (78%) имеют средний и высокий уровень развития самоуправления.

2. Особенности образовательного процесса.

Для реализации образовательного процесса педагогами школы используются современные образовательные технологии:

- дидактическая система Д.Б.Эльконина- В.В.Давыдова;
- Проектные, исследовательские методы обучения;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Система инновационной оценки «Портфолио»;
- Обучение в сотрудничестве;

- Здоровьесберегающие технологии и др.

Содержание образования в школе осуществляется через реализацию трех образовательных программ:

- основную образовательную программу начального общего образования ФГОС в 1-4 классах;
- основную образовательную программу основного общего образования ФГОС в 5-6 классах;
- образовательную программу реализации компонента государственного образовательного стандарта с 7 по 11 классы, которая основана на базисном плане, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089.

Организационным механизмом данных образовательных программ является учебный план.

Учебный план МБОУ «СШ №15» обеспечивает реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и направлен на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы учитывает запросы и пожелания родителей, определивших содержание вариативной части, и является составной частью образовательной программы МБОУ «СШ №15».

Учебный план для учащихся 1-4 классов составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями.

Учебный план решает следующие задачи:

определяет перечень учебных предметов;

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по предметам.

Содержание образования реализуется за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Для реализации образовательной программы используются УМК дидактической системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.

Важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Их основная цель – координация учебных предметов начальной школы, формирование ключевых компетентностей, перенос предметных способов действий и средств с уроков в смоделированную ситуацию, приближенную к реальной, а также социализация младших школьников.

Содержание модулей интегрируется с предметными курсами федерального компонента учебного плана.

В 1 - 4 классах учебный план составлен по пятидневной рабочей неделе.

Учитывая Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 29.12.2010, максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе в первых классах составляет 21 час, во вторых-четвертых классах 23 часа.

Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм.

Учебный план основного общего образования для 5-6 классов, реализующих ФГОС основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая используется на увеличение учебных часов по ОБЖ (1 час), предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час) в 5 классе.

Учебный план для учащихся 7-9 классов МБОУ «СОШ № 15» также включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для 7-9 классов, реализует содержание образования, определяемое целями и задачами МБОУ «СШ № 15», и используется для расширения содержания предметов обязательной части, повышения уровня теоретической подготовки, развития познавательной функции учащихся (факультативные курсы в 8 классах, элективные учебные предметы в 9 классах, предпрофильная подготовка в 9 классах), формирования информационно-технологической компетентности, (информатика в 7 классах); расширения познавательных возможностей и навыков в области обеспечения безопасности личности, формирования компетентности гражданственности (ОБЖ в 7,9 классах). Характерными особенностями обучения в традиционной технологии в 5-9 классах являются:

- использование проблемных методов ведения учебного материала;
- системно – деятельностный подход в обучении;
- повышение познавательной активности школьников путем постановки задач, решаемых в ходе проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план для учащихся **10, 11-х классов** МБОУ «СШ № 15» основан на принципах построения федерального базисного учебного плана. Поскольку задачами среднего полного общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, с учетом потребностей школьников действуют социально-гуманитарный, физико-математический профили на параллелях 10,11-х классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлен следующими предметами:

- для учащихся 10,11 класса социально-гуманитарного профиля используется на изучение физики (1 час), экономики (1 час), права (1 час), информатики и ИКТ (2 часа), алгебры и начал анализа (1 час), элективных учебных предметов (1 час). Профильными в этих классах являются предметы: русский язык, история,

обществознание.

➤ Для учащихся 10,11 класса физико-математического профиля – на изучение информатики и ИКТ (2 часа), элективных учебных предметов (4 часа). Профильными предметами являются: алгебра и начала анализа, геометрия, физика.

Режим работы школы определяется пятидневной учебной неделей.

Величина учебной нагрузки учащихся 5 – 11 классов составляет:

5 классы – 29 часов;

6 классы - 30 часов;

7 классы - 32 часа;

8-9классы – 33 часа;

10-11 классы – 34 часа.

В 2016 – 2017 учебном году учебные занятия проводились в соответствии с календарным графиком.

План внеурочной деятельности в 1-6 классах составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, с учетом особенностей и специфики Основных образовательных программ начального и основного общего образования МБОУ «СШ № 15», письмом Минобрнауки РФ №09-3564 от 14.12.2015г. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ)

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «СШ № 15» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СШ № 15». Реализация плана внеурочной работы направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «СШ № 15» осуществлялась в 2016 – 2017 учебном году по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности осуществлялся учащимися и родителями (законными представителями) после ознакомления с предлагаемыми курсами.

В течение учебного года учащиеся были включены в отличную от классно-урочной форму организации деятельности: экскурсии, встречи, исследования, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Программы внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ позволил сформировать группы исходя из интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей). В плане внеурочной деятельности 1-4 классов реализуются программы: «Культура здоровья», «Спортивное плавание», «Общая физическая подготовка», «Юные атлеты».

Для воспитания патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины, патриотизма реализуются программы: «Я - гражданин России», «Юный патриот», «Имею право».

Особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: театральный (актерское мастерство, художественное слово), ритмика и танец (музыка, актерское мастерство, хореография), декоративно-прикладное искусство (изобразительное искусство, технология работы с различными материалами), вокально-хоровое искусство, кружок «Спектр»).

Курсы внеурочной деятельности неразрывно связаны с предметными курсами учебного плана и являются его логическим продолжением: «Познание», «Мастерская знаний», «Учимся учиться и действовать» (междисциплинарные курсы, построенные на основе интеграции тем и проблем, относящихся к разным областям знаний, путем установления внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей содержательного характера), «ЛЕГО-конструирование» (целью курса является овладение навыками начального технического конструирования, изучение конструкций и ее основных свойств, навык взаимодействия в группе, изучение основ программирования), «Точка РОста» (введен для формирования учебной самостоятельности младших школьников). Курсы «Основы исследовательской деятельности», «В мире математики», «Литературное чтение» позволяют включить учащихся в проектную и предметную деятельность.

На параллелях 5 – 6 классов количество часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности, составляет 350ч в год. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, коллективно-творческие дела, общественно-полезные практики, мастер-классы, поисковые и научные исследования, соревнования, решение проектных задач, работу школьного самоуправления и т.д.

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется смешанная модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели («Основы исследовательской деятельности», «Познание», разовые мероприятия большей частью будут реализовываться на каникулах).

Программы внеурочной деятельности «Юный патриот», «Я – гражданин России», «Имею право» духовно – нравственной, общекультурной и социальной направленностей разработаны для занятий с учащимися 5 и 6 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС общего образования второго поколения. В процессе разработки программ главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

В рамках реализации программы внеурочной деятельности «Мы – класс!» формируется учебная самостоятельность учащихся через участие в коллективно-творческих делах. Реализация программы курса «Тропинка к своему Я» позволяет

охватить учащихся индивидуальными формами работы по формированию и развитию личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий.

На параллели 6 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Медиабезопасность». Её реализация поможет школьникам лучше ориентироваться в мире информации, уметь добывать необходимые сведения из различных источников, структурировать информацию.

По запросу родителей (законных представителей) на параллелях 5,6 классов ведется курс внеурочной деятельности «Юные атлеты» спортивно – оздоровительного направления. Реализация программы «Юные атлеты» позволила привлечь 48% пяти- и шестиклассников к занятиям физической культурой.

Программы внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

В школе выстроена базовая модель реализации внеурочной деятельности обучающихся. Важным условием её разворачивания является наличие особых, специально организованных развивающих пространств, где формируются детские сообщества, в которых созданы специальные условия для осуществления учащимися общественно значимой деятельности для освоения ими взрослого общества.



Образовательная среда школы представляет собой единое пространство дополнительного образования, воспитательной системы. Для развития специальных способностей, творческого потенциала детей, формирования общей культуры жизнедеятельности учащихся в 2016-2017 учебном году в школе работало 19 объединений дополнительного образования, в которых были заняты 695 учащихся школы (60,4%) по следующим направлениям.

№	Направление дополнительного образования	Количество учащихся
1.	Физкультурно-спортивное	200чел
2.	Художественно-эстетическое	300чел
3.	Военно-патриотическое	30чел
4.	Социально-педагогическое	135чел
5.	Научно-техническое	30чел

Сотрудничество с центрами и учреждениями дополнительного образования города позволяют увеличить охват учащихся дополнительным образованием.

Наименование организации	Количество учащихся, занятых в объединениях
ДЮСШ «Феникс»	80
СДЮШОР по игровым видам спорта им. А.М.Беляева	35
Центр детского творчества	15

Волейбольный клуб «Самотлор»	34
ЦДиЮТТ «Патриот»	24
Всего	188

Руководители объединений дополнительного образования используют возможности участия обучающихся в различных городских и окружных конкурсах, фестивалях и соревнованиях для демонстрации результатов деятельности учащихся.

На школьном уровне достижения учащихся в объединениях дополнительного образования представлены в рамках организации концертных программ, выставок, конкурсов.

В целях презентации своих способностей и достижений учащиеся принимали участие в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях различного уровня.

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся школы стали победителями и призерами городских конкурсов и спортивных соревнований различного уровня:

Направление	2015 – 2016 уч.год		2016 – 2017 уч.год	
	Количество победителей	Кол-во призовых мест	Количество победителей	Кол-во призовых мест
Спортивное	10	15	48	8
Творческое:				
Фестиваль «Самотлорские роднички»	3	12	4	7
Другие конкурсы	12	10	17	40
Итого:	25	37	69	55

Реализация программ внеурочной деятельности позволила включить обучающихся в разностороннюю деятельность.

Для каждой ступени – начального, основного, среднего (полного) общего образования – разработаны целевые программы воспитания и социализации обучающихся («Патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15», «Одаренные дети», «Здоровье – это здорово!», «Безопасность», «Профилактика девиантного поведения», «Право и мы», «Программа допризывной подготовки юношей» и др.), которые обеспечивают комплексный подход к решению задач воспитания всех участников образовательного процесса.

В школе работает социально-психологическая служба, в которую входят психолог, социальный педагог, логопед. Социально-психологическое сопровождение осуществляется на основе программы «Сохранение психологического здоровья школьников» по следующим направлениям.

В самом общем виде цель работы психологической службы в школе можно обозначить как психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса с учетом внедрения в школьную практику новых образовательных стандартов. Суть такого сопровождения — в создании социально-психологических условий для эффективного взаимодействия учащихся, педагогов, родителей и администрации школы.

Приоритетные задачи психологической службы школы на каждом возрастном этапе:

- **1-4 классы** – обеспечение успешной адаптации к школе, развитие познавательной активности, создание условий для формирования жизненно важных навыков,

- **5 класс** – обеспечение преемственности обучения на этапе перехода от начального к среднему звену школы, адаптация учащихся к новым требованиям, развитие навыков самоанализа, формирование и развитие социальных навыков, таких, как умение представить себя, умение работать в группе и следовать групповым правилам, умение свободно выразить свои мысли и чувства, слушать других,

- **6-8 классы** – формирование активного интереса к внутреннему миру, укрепление чувства собственного достоинства, развитие коммуникативных навыков, рефлексивных способностей,

- **9-11 классы** – обеспечение преемственности обучения на этапе перехода к старшему звену школы, сопровождение профильного обучения: исследование интересов и профессиональных предпочтений учащихся, формирование активной жизненной позиции, стимулирование процесса самопознания и самоопределения, помощь в выборе жизненных целей, профориентация.

Консультирование родителей психологической службой школы выполняет различные функции:

1. Прежде всего, информирование родителей о школьных проблемах ребенка, т.к. родители не всегда имеют о них достаточно полное и объективное представление, нередко ориентируясь только на информацию, полученную от самого ребенка.
2. Консультативно-методическая помощь в организации эффективного детско-родительского общения, если с таким запросом обратились сами родители или психолог считает, что именно в этой области кроются причины школьных проблем ребенка.
3. Получение дополнительной диагностической информации от родителей. Например, на этапе углубленной диагностики психолог может попросить родителей помочь ему выявить влияние семейной ситуации на психологическое благополучие ребенка в школе.
4. Психологическая поддержка родителей в случае обнаружения серьезных психологических проблем у их ребенка либо в связи с серьезными эмоциональными переживаниями и событиями в его семье.

Таким образом, содержание образования обеспечивает в школе получение качественного образования с учетом запросов участников образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели, для 5-11 классов – 35 недель.

Образовательный процесс организован в две смены. Однако большая часть обучающихся (43 класса) учатся в 1 смену, и только 4 класса во вторую смену. Начало занятий с 14.00. Учащиеся начального общего образования начинают учебу с 8.30. Средняя наполняемость классов в школе 25 человек.

3.1. Материально-технические условия.

Наше образовательное учреждение характеризуется высокой материально-технологической обеспеченностью. В школе создана информационно-обучающая среда, представленная мультимедийными комплексами, интерактивным оборудованием, локальной сетью. Автоматизированные рабочие места педагогов, внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет, использование современных технологий обучения, цифровое лабораторное оборудование и многое другое дает много преимуществ для качественной реализации образовательного процесса. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Решая задачу материально-технического оснащения, мы обеспечиваем условия для обучения и развития детей, создаем возможность для их практической, исследовательской, проектной, художественной, спортивно-оздоровительной и других видов деятельности.

Наша школа обладает следующим материально-техническим ресурсом:

- учебные кабинеты – 38
- кабинет информатики – 3
- кабинет здоровья (БОС)
- спортивные залы – 2
- бассейн
- зал коррегирующей гимнастики
- мастерские технического и обслуживающего труда
- кабинеты швейного дела и кулинарии
- кабинет ОБЖ
- библиотека с читальным залом
- актовый зал на 200 посадочных мест
- кабинеты для дополнительного образования (ТВ-центр, пресс-центр, типография, зал хореографии, кабинет для работы НОУ (научного общества учащихся), кабинет для работы полиэтнического клуба «Родники души»).
- медицинские кабинеты – 2
- стоматологический кабинет
- тренажерный зал
- столовая на 200 посадочных мест
- нестандартизированная спортивная площадка

На сегодняшний день материально-техническая база школы характеризуется достаточно высоким уровнем информатизации. Имеется высокоскоростной широкополосный доступ к сети Интернет для учащихся, функционирует сайт. Все учебные кабинеты оборудованы многофункциональными устройствами (МФУ), компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, электронными учебно-методическими пособиями. Достигнут 100% охват учащихся, получающих образование с использованием ИКТ.

На сегодняшний день в любом месте школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен выход как в информационную среду ОО, так и в открытое информационное пространство. Ресурсы школьного сайта позволяют получать актуальную информацию о деятельности школы. С 2015 года школа, в числе других образовательных организаций города осуществляет деятельность с использованием журналов успеваемости и дневников успеваемости в электронном виде (приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска от 01.12.2015г. №678 «О переходе муниципальных общеобразовательных организаций на ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»). Таким образом, для родителей (законных представителей) учащихся обеспечивается возможность получения в электронном виде услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Школой ведется целенаправленная работа по развитию, модернизации материально-технической и учебно-методической базы.

В соответствии с планом развития материально-технической базы в этом учебном году продолжена работа по приобретению необходимого для реализации ФГОС НОО и ООО оборудования. Приобретено электронное оборудование (компьютеры, МФУ, принтеры) интерактивные доски, оборудование для организации внеурочной деятельности (см. Приложение 1)

Однако, учитывая рекомендации Министерства образования и науки РФ по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования необходимо продолжить пополнение МТБ оборудованием, обеспечивающим организацию внеурочной деятельности (для создания школьного технопарка, развития научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности).

Анализ планов развития кабинетов школы 2 ступени на предмет оснащенности и методического обеспечения показал необходимость приобретения:

- робототехнических конструкторов;
- ноутбуков или планшетных компьютеров для индивидуальной работы обучающихся;
- документ камер;
- интерактивных досок;
- оборудования для проведения лабораторных, практических занятий (по ПДД, ИЗО, конструированию, в рамках естественно-научных дисциплин);
- лингафонного оборудования для изучения иностранных языков;

Кроме того, требует ежегодного обновления парк мультимедийного оборудования.

Выводы по разделу: материально-техническое оснащение школы на сегодняшний день полностью обеспечивает выполнение действующей ООП НОО и ООО, материально-техническая база, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Кадровое обеспечение.

В школе сформирован кадровый ресурс, имеющий опыт осуществления инноваций и трансляции их результатов. Этому способствует существующая система управления персоналом, основанная на современных методах менеджмента, корпоративная культура «Самообучающейся организации», индивидуальный подход к работе с кадрами, дифференциация стимулирования за участие в решении задач развития школы.

В МБОУ «СШ № 15» работает высокопрофессиональный, богатый талантами творческий коллектив, проявляющий собственные самостоятельные инициативы и умеющий воплощать их в своей педагогической деятельности. Среди них:

- 3 Заслуженных учителя Российской Федерации: Ковригина З.Н., Шихина А.Л., Буханько Л.П.;
- 11 «Отличников народного просвещения», «Почётных работников общего образования РФ»: Ковригина З.Н., Шихина А.Л., Буханько Л.П., Князева С.Г., Лозинская О.А., Садирова Л.А., Султанова Л.М., Соколова М.Л., Карпова Г.М., Толмосова И.А., Турчина В.В.
- 5 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования: Громова Ф.М., Брыль Н.А., Белянцев А.Ю., Ануфриева Ю.С., Колмакова А.М.
- 32 педагога - грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры, 1- Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры, 1 педагог- награжден Почетной грамотой Тюменской областной Думы.

Административная команда:

директор: Ковригина Зинаида Николаевна, Заслуженный учитель РФ, «Отличник народного просвещения», высшая квалификационная категория;

заместители
директора: Князева Светлана Геннадьевна, Почетный работник общего образования, высшая квалификационная категория;
Султанова Люция Миргасимовна, Почетный работник общего образования, высшая квалификационная категория;
Елфимова Ольга Васильевна,;
Горкавенко Наталья Владимировна.

Характеристика педагогического состава

по уровню образования:

Год	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Кандидаты и доктора наук
2017	76	67	9	нет	1

Возрастной ценз:

Год	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет	всего
2017	8	9	40	6	13	76

По стажу работы (основной состав):

Год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Более 26
2017	9	2	7	лфт	12	8	35

Обновление кадров. Анализ движения кадров

Год	Переезд в др. нас.пункт	Переход в др. ОУ	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2017	3	0	0	0	1

Очевидно, что уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим условием достижения высокого уровня качества образования.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников. 14 человек прошли аттестацию в 2016-17 учебном году, из них 4 педагога повысили квалификационную категорию.

Квалификационная категория педагогических работников (по состоянию на июнь 2017г.)

Категория	Чел.	%
Учителя высшей категории	30	40
Учителя I категории	28	37
Соответствие занимаемой должности	7	9
Не имеет категории	11	14

В городе созданы условия для повышения квалификации, развития системы поддержки педагогических инициатив.

В соответствии с ежегодно составляемой программой, осуществляется повышение квалификации педагогов. В отчетном году 26% педагогов прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования. Все учителя начальной школы прошли обучение в рамках работы городского методического центра «Обучение педагогов в деятельностном режиме развивающим технологиям в условиях введения ФГОС второго поколения», а также 6 педагогов представили собственный инновационный опыт. В следующем учебном году будет продолжена работа городского методического центра на базе нашей школы.

Профессиональную активность, потенциал педагогов школы демонстрируют результаты участия в мероприятиях муниципального уровня (Приложение 1).

Вышеназванные факты свидетельствуют о высоком уровне профессионального мастерства и значительном инновационном потенциале педагогических кадров нашего образовательного учреждения. Это позволяет успешно реализовать стратегические задачи развития образования и обеспечивать его доступность и качество, соответствующее современным требованиям инновационного развития.

Важным показателем, подтверждающим профессионализм учителя, является участие его в качестве эксперта в муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях. 9 педагогов вошли в состав жюри мероприятий муниципального уровня (Приложение 1). Достоянием любого педагогического коллектива являются учителя-наставники, подготовившие учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня. Одним из наиболее значимых интеллектуальных состязаний среди учащихся является всероссийская олимпиада школьников. В этом учебном году 12 учащихся школы стали призерами муниципального этапа олимпиады. Педагоги, подготовившие призеров МЭО: Логунова Н.В. (5 призовых мест), Хатмуллина Р.Ф. (2 призовых места), Головин О.Д. (два призера), Брыль Н.А. (один призер), Турчина В.В. (один призер), Белянцев А.Ю. (один призер). Высокие показатели результативности участия школьников в городском Слете научных обществ учащихся, фестивале ученических проектов «Грани познания», межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира» и других (см. Приложение 1) свидетельствует об эффективной работе педагогов по формированию у учащихся проектно-исследовательских компетенций, что является одной из приоритетных задач ФГОС ООО.

Лучший педагогический опыт учителя школы транслируют, участвуя в работе международных, российских, региональных, городских, окружных и т.п. конференций, семинаров, совещаний, а также публикуя на интернет-сайтах педагогических сообществ.

3.3. Система безопасности образовательного учреждения.

В школе созданы условия для комплексной безопасности. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. Круглосуточно осуществляется охрана школы: в ночное время – сторожами школы, в дневное время охрану осуществляли ООО ЧОО «Илир» (договор на оказание охранных услуг от 01.10.2016. № 40/2016).

Пропускной режим для взрослых осуществляется по документу, удостоверяющему личность.

Система контроля допуска и видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация и система оповещения, система автодозвона находятся в работоспособном состоянии, заключены договора на их техническое обслуживание. Телефонные аппараты с определителем номера находятся в работоспособном состоянии. Регулярно проводятся инструктажи с

обучающимися, сотрудниками по пожарной безопасности, антитерроризму, охране труда и технике безопасности.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором № 15-Ш от 08.10.2013г., дополнительным соглашением к нему от 24.02.2015г., договором безвозмездного пользования № 15/2013-Ш от 06.06.2013г. и на основании договоров: безвозмездного пользования № 15 от 17.12.2010г. с БУ «Детская стоматологическая поликлиника» (оказываются стоматологические услуги) и договора на медицинское обеспечение №9/2015 от 30.12.2015г.

На основании муниципального контракта № 33/2016 от 30.08.2016г. с ООО «Самотлор» на оказание услуг по организации питания учащихся муниципальных образовательных учреждений. Всем обучающимся предоставляются бесплатные завтраки, 271 школьник пользуется льготным питанием.

Вся работа по формированию массовой культуры безопасного поведения осуществляется через реализацию комплексной целевой программы «Безопасность» по следующим направлениям:

- пожарная безопасность
- безопасность на дорогах
- безопасность при возникновении ЧС
- безопасность при организации образовательного процесса

Самое серьёзное внимание уделяется формированию ответственности о личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Таким образом, в нашем образовательном учреждении созданы условия для получения качественного образования при безопасном образовательном процессе.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия в ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Качественное образование должно давать возможность каждому обучающемуся получать образование в соответствии с его интересами. Повышение качества образования - это главная задача, на решение которой направлены основные управленческие меры административной команды нашей школы.

Место школы в образовательном пространстве города определяется качеством её образовательных услуг и достижениями её учащихся.

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля учащихся, закончивших учебный год на «4» (хорошо) и «5» (отлично);
- доля учащихся, закончивших учебный год на «5»;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты ЕГЭ;
- результаты социализации выпускников (доля поступления в учреждения профессионального образования и доля подростков, стоящих на учете в ОДН);
- достижения обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах и т.д.

Сравнительный анализ качества обучения представлен в таблице:

Ступень образования	Качество, %		
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017
Начальное общее образование	62,3	62,5	62,8
2 ступень	44,66	38,68	43,42
3 ступень	36,3	57,72	62,24
ИТОГО	50,1	49,08	51,8

Успеваемость составляет 100%.

В школе 410 хорошистов, 112 отличников, 4 учащихся 9-х классов, 11 учащихся 11 классов по итогам обучения получили аттестат особого образца.

Количество обучающихся, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»

2014-15.уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
10	7	11

Сравнительные результаты качества знаний за последние 3 года дают основание сделать следующие выводы: качество обученности учащихся, количество отличников учебы остается стабильно высоким.

4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2016-2017 учебном году 98 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Средний балл по русскому языку 4,2, по математике – 3,5 балла.

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников 9-х классов			Прием в 10 класс (%)			Прием в ССУЗы (%)		
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
74	83	98	57	60	56	43	40	42

Таким образом, выявлена следующая тенденция. Число учеников основной школы, продолжающих обучение в 10 классе, сохраняется в диапазоне 57-60%. Поступающих в учреждения начального и среднего профессионального образования на уровне 37-43%. Несомненно, это связано с переходом ЕГЭ в штатный режим и приемом в 10-е профильные классы на конкурсной основе. И вторая тенденция – рост количества выпускников, поступающих в учреждения начального и среднего профессионального образования на территории города и округа. Подобная статистика может свидетельствовать о том, что в школе активно

ведется профориентационная работа, учащиеся реально оценивают свои возможности и дальнейшие перспективы.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Единый государственный экзамен является формой объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего полного общего образования, а также является основным показателем качества обученности выпускников старшей школы.

Все выпускники 11-х классов (46 человек) были допущены к экзаменам и все сдавали в форме ЕГЭ. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, большинство выпускников отдали предпочтение предметам: обществознанию, физике.

*Средний балл по результатам ЕГЭ 2016-2017 учебный год
(в сравнении с городом)*

Предмет	Школа	г.Нижевартовск
Русский язык	70	68
Математика (профильный уровень)	52	46
История	49	53,2
Литература	41	56,4
Обществознание	47	51,9
Физика	52	49,5
География	45	54
Биология	67	54
Английский язык	56	61,5
Химия	62	54,1

Анализ результатов ЕГЭ показал следующее: в 2016-2017 учебном году средний балл по английскому языку, обществознанию, истории, литературе, географии ниже городских результатов. В новом учебном году задача повышения качества обучения выпускников остается актуальной. По результатам государственной итоговой все 46 одиннадцатиклассников получили аттестат о среднем общем образовании.

Данные о поступлении выпускников 11-х классов в учреждения профессионального образования (человек)

Всего выпускников 11-х классов			Поступление в ВУЗы (чел)			Поступление в ССУЗы(чел)		
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
69	55	46	56	50	42	9	5	3

Таким образом, подавляющее большинство выпускников продолжают обучение в ВУЗах.

Педагогический коллектив школы уделяет значительное внимание созданию системы поддержки талантливых и одаренных детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты, соревнования, фестивали и др. Всё это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями.

В таблице показана динамика количества призовых мест, завоеванных школой в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады за последние 3 года.

2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год
Количество учащихся		
17	13	12

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2016-2017 учебного года**

	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего учащегося	Мес то
1.	Михайлова Екатерина Сергеевна	7	биология	Логунова Наталья Владимировна	1
2.	Майбородин Иван Андреевич	10	Технология	Головин Олег Дмитриевич	1
3.	Баширова Вероника Оскаровна	9	биология	Логунова Наталья Владимировна	2
4.	Халтурин Илья Сергеевич	8	Технология	Головин Олег Дмитриевич	2
5.	Шейна Екатерина Андреевна	7	география	Хатмуллина Раушания Фидусовна	2
6.	Бондарева Дарья Станиславовна	7	история	Брыль Надежда Аркадьевна	2
7.	Зарова Ксения Андреевна	10	биология	Логунова Наталья Владимировна	3
8.	Михайлов Роман Сергеевич	11	биология	Логунова Наталья Владимировна	3
9.	Закиева Алина Ильдаровна	8	география	Хатмуллина Раушания Фидусовна	3
10.	Костылева Дарья Владимировна	8	ОБЖ	Белянцев Андрей Юрьевич	3
11.	Первухина Анна Евгеньевна	9	Право	Турчина Валентина Викторовна	3
12.	Марковских Полина Сергеевна	7	биология	Логунова Наталья Владимировна	3

Олимпиада по психологии среди обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, организованный ФГБОУ ВО «Нижевартовским государственным университетом» 3 место Асуева Тамилла.

Камавова Аида- 3 место **на** окружной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 2016г., участница Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» 2017г., педагог-наставник – Омельянович Т.Г., учитель химии

Динамика результативности участия обучающихся школы в Слетах НОУ образовательных учреждений города представлена в таблице.

2013-14 уч. год	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год
10	14 (из них 6 номинаций)	7 (из них 1 номинация)	11

Результаты участия обучающихся в межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира 2017»

	ФИ учащегося	класс	Место	Учитель
1	Зарова Ксения	10	1	Омельянович Татьяна Георгиевна, учитель химии
2	Баширова Вероника Оскарровна	9	1	Логунова Наталья Владимировна, учитель биологии
3	Кочнева Елизавета	7	1	Павлова Ирина Сергеевна, учитель математики
4	Бондарева Дарья	7	1	Брыль Надежда Аркадьевна, учитель истории и обществознания
5	Абрамов Дмитрий Евгеньевич	10	1	Брыль Надежда Аркадьевна, учитель истории и обществознания
6	Фролова Вероника Эдуардовна	6	1	Фролова Надежда Семеновна, учитель физики
7	Дудолкина Дарья Федоровна	9	2	Соколова Мария Львовна, учитель физики

Результаты участия учащихся в конкурсах. Фестивалях различного уровня представлены в приложении 1 к настоящему докладу.

В школе стало традиционным участие в дистанционных конкурсах «Эрудит», марафон «ЭМУ», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП – естествознание для всех», «КИТ», «Бульдог» и др. Всего более 600 учащихся приняли участие в дистанционных конкурсах.

Достижения обучающихся в объединениях дополнительного образования представлены в таблицах (Приложение 1).

5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из наиболее приоритетных задач школы.

В течение учебного года учащиеся 1-4 классов посещали кабинет «БОС-здоровье». Охват составил 100%.

В школе функционируют тренажерный зал и бассейн. Их посещают 376 учащихся.

В 2016-2017 учебном году проведены мероприятия, направленные на:

- Формирование культуры здорового образа жизни учащихся (лекции центра медицинской профилактики, специалистов психоневрологического диспансера по темам: «Здоровый образ жизни»; «Инфекции, передающиеся половым путём», «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании»; «Инфекционные заболевания», «Здоровое питание», родительские собрания по темам: «Правильное питание», «Компьютерные игры и здоровье», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика высокопатогенного гриппа», «Режим дня школьника», «Стрессоустойчивость», «Профилактика уходов несовершеннолетних из семьи», «Профилактика жестокого обращения», «Профилактика суицидального поведения», «Безопасное поведение в сетях и интернет зависимость»)
- Пожарную безопасность и профилактику детского дорожно – транспортного травматизма (недели и месячники по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, дни пожарной безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД и ОГПС, организация экскурсий в пожарную часть, в отделы ГИБДД, участие в городских акциях «Внимание, дети!», «Нижневартковск - против огня», «Детское кресло», «Безопасные каникулы», «Зацветись на дороге», «Дорога - символ жизни» проведение праздника «Посвящение в пешеходы», школьные соревнования «Безопасное колесо», просмотр тематических спектаклей по безопасному поведению, ежемесячные тематические классные часы, игры по правилам дорожного движения, пожарной безопасности проводимые в соответствии с программами «Дорога и дети», «Пожарная безопасность»)
- Приобщение учащихся к физической культуре и спорту. В школе развивается эффективная система спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, чему способствует современное оборудование спортивного зала, оптимизация спортивно-материальной базы. Организуются встречи со спортсменами, тренерами, осуществляется информирование учащихся о спортивных учреждениях города, секциях, проводятся праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», наши спортсмены активно участвуют в городских и окружных спортивных соревнованиях, сдают нормы ГТО.

Эти мероприятия прививают школьником стремление к физической активности, формируют навыки разновозрастного сотрудничества, вовлекают учащихся в активные формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми по формированию здорового образа жизни. Практическая направленность мероприятий способствовала повышению уровня культуры безопасного поведения, сохранению психологического здоровья.

В результате проводимой работы по здоровьесбережению:

- ✓ созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья учащихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности учащихся);
- ✓ проведены профилактические медицинские осмотры учащихся, результаты которых доведены до сведения классных руководителей и родителей;

- ✓ организован всеобуч для учащихся 9-х классов по вопросам сохранения здоровья с привлечением специалистов Центра медицинской профилактики;
- ✓ для учащихся 1 - 4 классов организован курс «БОС-здоровье»;
- ✓ беседы работников сферы здравоохранения по вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний, сохранением репродуктивного здоровья.

По сравнению с прошлым учебным годом показатели группы здоровья стабильны:

годы	1 группа %	2 группа %	3 группа %
2014 - 2015	6	82	12
2015 - 2016	8	85	7
2016 -2017	7	86	7

Пропуск учебных занятий учащимися по болезни не увеличился.

Вместе с тем, в школе имеются несчастные случаи с учащимися во время образовательного процесса.

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
7	5	5	4

Одним из решающих факторов сохранения здоровья школьников является обеспечение учащихся горячим питанием. Необходимым условием привлечения внимания к проблемам питания школьников является общественное мнение. В школе введена практика участия родителей, и представителей Управляющего совета в независимой экспертной оценке деятельности организаторов питания и качества приготавливаемых блюд.

С целью обеспечения качественного питания был осуществлен совместный контроль за:

- соблюдением санитарных требований к организации питания учащихся;
- организацией льготного питания,
- качеством питания,
- организацией дежурства в столовой,
- организацией учета питания учащихся.

В результате проверки установлено, что санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся выполняются в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. 100% обучающихся школы охвачены горячим питанием, организовано двухразовое питание для детей льготной категории.

Задачу сохранения и укрепления здоровья школьников решает так же и организация пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период. Охват обучающихся в 2016 – 2017 учебном году составил 325 человек. В период работы лагеря реализуются программы «Олимпик», «Новая цивилизация», «ЭКОЛОГИЯ», «Дружина юных спасателей», способствующие формированию активной гражданской позиции воспитанников, пополнению знаний в области краеведения, профориентирования, сохранения здоровья и экологии, воспитанию лидерских качеств.

По результатам мониторинга здоровья воспитанников пришкольного лагеря наблюдается положительная динамика в росте, весе, показателях физического состояния, отсутствуют случаи внезапных заболеваний.

Принципиально новым выражением отношения к собственному здоровью со стороны учащихся 6 – 11 классов и их родителей стало добровольное тестирование на определение степени риска употребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 98% учащихся 12 – 18 лет. По итогам тестирования риск не выявлен.

В школе функционирует кабинет безопасности дорожного движения. Для всех учащихся школы в рамках классных часов, уроков ОБЖ в нем проводятся занятия по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

В 2016 – 2017 учебном году активизировалась совместная работа с инспектором ГИБДД по вопросам профилактики ДДТТ.

В результате проведенных мероприятий уменьшилось количество нарушений ПДД с участием учащихся школы (2014г. - 17 случаев, 2015г. . – 8 случаев, 2016г. – 3 случая).

6. Активность и внешние связи учреждения.

Согласно целевых приоритетов, педагогический коллектив школы поддерживает деловое сотрудничество с учреждениями профессионального образования, культуры, медицинскими учреждениями на основании заключенных договоров.

- Договор 005/11/у на проведение практики студентов НГГУ от 09.09.2011г. Организация и проведение всех видов педагогической практики студентов и учебно-методической работы.
- Договор о сотрудничестве с МОБУДОД «Детско-Юношеская спортивная школа «Феникс»». Организация физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол).
- Соглашение о сотрудничестве между ГОУВПО «НГГУ» и МБОУ «СОШ № 15» от 20.01.2012г. по 8 направлениям деятельности.
- Договор безвозмездного пользования между МБОУ «СШ № 15» и МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта им. А.М.Беляева». Организация физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол, футбол).
- Договор сотрудничества от 26.09.2012г. с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2». Сотрудничество в области организации кружковой работы.
- Договор о взаимном сотрудничестве №7 от 25.02.2012г. с Нижневартовским нефтяным техникумом. Организация проведения профессиональных проб и профильной подготовки учащихся.
- Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2015г. с Нижневартовским строительным колледжем. Организация проведения профессиональных проб и профориентационной подготовки учащихся.

- Договор безвозмездного пользования №9/2015 от 30.12.2015г. с БУ «Детская стоматологическая поликлиника». Оказание медицинских услуг.
- Договор сотрудничества от 01.09.2016г. с Центром детского творчества. Организация кружковой работы.
- Договор о совместной деятельности с МБДОУДОД «ДЮСШ «Феникс». Организация дополнительного образования.
- Договор о сотрудничестве с общественной организацией «Работающая молодежь города Нижневартовска» в сфере формирования активной гражданской позиции обучающихся.

Школа сотрудничает с центром медицинской профилактики, «Анти-СПИД», центром детского технического творчества, центром помощи семье и детям «Кардея», детской библиотекой №14, общественными организациями «Страна без наркотиков», «Союз десантников Югры».

Таким образом, сотрудничество обеспечивает интеграцию дополнительных образовательных услуг и воспитательных мероприятий в единую образовательную систему и способствует эффективному её развитию.

7. Финансово-экономическая деятельность.

В структуре расходов по статьям экономической классификации наибольший удельный вес занимают первоочередные социально-значимые обязательства, обеспечивающие функционирование образовательного учреждения. Наиболее высокая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда.

По источникам получения финансовые средства распределяются на:

- бюджетные средства муниципального образования;
- бюджетные средства ХМАО-Югры;
- внебюджетные средства;
- финансирование по наказам избирателей.
- средства от приносящей доход деятельности

Отчет о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности будет представлен по окончании финансового года.

В таблице «Перечень приобретенных основных средств в 2016-2017 учебном году» перечислено оборудование, закупленное по ст.310 «Увеличение стоимости основных средств».

В таблице «Перечень выполненных работ по текущему ремонту за 2016-2017 годы» указаны виды и объем выполненного косметического ремонта (Приложение 4).

Таким образом, созданная в школе материально-техническая инфраструктура и финансовое обеспечение позволяет полностью выполнять образовательные программы всех ступеней, обеспечить качество образования на современном уровне, бесперебойное функционирование здания школы, повышение заработной платы работников образовательного учреждения.

8. Основные направления развития школы в 2017-2018 учебном году.

В целом, достигнутые результаты позволяют нашей школе сохранять в образовательном пространстве города позитивный имидж инновационного учреждения, ориентированного на повышение качества образования.

В условиях динамично меняющейся социально-экономической реальности, диктующей новые требования к содержанию и организации образовательного процесса школа при сохранении наработанных традиций предполагает решить проблемы своего развития через следующие задачи:

1. Обеспечить доступность и повысить качество образования через:
 - 1.1. Подготовку 100% выпускников к успешной сдаче ГИА.
 - 1.2. Поэтапное введение ФГОС в основной школе.
 - 1.3. Обучение на основе технологий, активизирующих познавательную, проектную деятельность.
 - 1.4. Достижение планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы, в том числе детьми-инвалидами и с ОВЗ.
 - 1.5. Психолого-педагогическую поддержку учащихся, имеющих трудности в обучении, учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
 - 1.6. Участие в процедурах внешней оценки качества образовательных результатов.
 - 1.7. Использование дистанционных образовательных технологий для организации индивидуальной работы.
 - 1.8. Предоставление дополнительных образовательных услуг.
 - 1.9. Организацию внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной.
2. Продолжить создание условий для инклюзивного образования, а именно:
 - 2.1. Приобрести учебно-методическую литературу для обучения слабовидящих, слабослышащих детей, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
 - 2.2. Дополнить нормативно-правовую базу по проблеме инклюзивного образования.
 - 2.3. Разработать программу воспитания толерантного отношения к детям-инвалидам и с ОВЗ.
 - 2.4. Проводить мониторинг выполнения ИПРа ребенка-инвалида.
 - 2.5. Осуществить оптимизацию материально-технических ресурсов для реализации инклюзивного образования.
 - 2.6. Повышать профессиональную компетентность педагогов по проблеме инклюзивного образования.
3. Обеспечить формирование электронного банка данных личных достижений учащихся
4. Составить реестр наиболее значимых интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей на разных ступенях обучения
5. Обеспечить развитие системы управления дополнительным образованием через совершенствование мониторинга реализации дополнительных

общеразвивающих программ.

6. Обеспечить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

7. Обеспечить развитие волонтерского движения школьников за счет увеличения числа участников и расширения сфер деятельности

8. Создать систему просветительской работы с родителями через деятельность школьных семейных клубов «Радуга» и «Город мастеров»

9. Обеспечить развитие профессиональной компетенции педагогов, актуальной для реализации ФГОС через:

- курсовую подготовку

- включение в муниципальную и внутрикорпоративную системы повышения квалификации

- инновационную деятельность

11. Создать виртуальный музей Комнаты Боевой и Трудовой Славы

12. Реализовать проект «Нам со спортом по пути» (привлечение учащихся к сдаче норм ГТО)